أفرأ

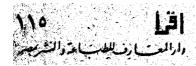
أنورا لجندى

الإمَام إلمراعي

دار المعارف به خبر

أنؤدا لجندى

الإمام إلمراعى





الإعلانات يتفق بشأنها مع شركة إعلانات الشرق الأوسط شركة إعلانات الشرق الموسط أشارع عبد الخالق ثروت المعان ١١٧

ثليفون ١١٧٪ القاهرة.

تصادير

المرقفول أبو بكر محمله بن الحسين (إن من أخلاق العلمام أن يأمن شره من خالطة ، ويأمن خبره من صاحبه كم لا يُؤاخذ بالعثرات ، ولا يشيع اللنوب عن غيره ١٠٠٠ فعلم بالبلاغات ، ولا يفشي سر من عاداه ، ولا ينتضر منه بعظ حتى ، ويعفق ويصفح عنه . ار ذليل للحق/٤٠ هترافيا على الباطل ، كاظم الفيظة عمن أذاه ، شديد البغض إلن عمين الله) يجيب السفيد والصمت عند ،، والعالم بالقبول؛ منه الح لا لمداهن ولا مشاحن ولا محتال ولا حسود , ﴿ وَلا رَحْمُهُ ولا منفيه ولا جاف ولا فظ ولا غلبظ ولا طعال ولا لعاق ولا مغلاب ولا مباب . .. بخالط من الإخوان من الماولة على على لظاعة ربه ونهاه عما يكره مولاه ، ويخالق بالجعيل على يقين شره إنقاء على دباء ، سلم القلب العالد من الله والحلسد ، يغلب على قلبه حسن الغان بالمؤمنين في كل ما العلمي فيه العلم ، ولا يحب زوال النم عن أحد من العياد و hand جهل من عامله برفقه ، إذا تعجب من جهل غبره ، فكر

... هذه أخلاق العلماء كما يصورها الإمام أبو بكر ابن الحسين. وهي صورة الخلق الذي كان يرضاه الإمام المراغي ، وفي هذه العبارات لمحة من شمائل هذا الرجل الذي نقدمه اللشباب الجديد صورة صادقة للائمة المصلحين ، والمجتهدين المجلددين .

يقدم هذه الصورة السريعة كاتب من غير بيئة الأزهريين، تأكيداً لأثر الرجل في ميادين الثقافة والفكر والأدب بالإضافة إلى فضله في ميدان الأزهر والدين .

إنه من الجائز أن يكتب عن الإمام المراغى ، أتباعه وثلاميذه ومريدوه ، والذين اتصلوابه فى بيئته الأصلية وعاشروه ، أما إذا تصدى لذلك كاتب من غير هذه البيئة فذلك دليل على مكانة الرجل الذاتية التي فرضت نفسها على المفكرين والباحثين.

لقد أوليث فن «التاريخ » عنايتي منذ سنوات ، وشغفت يدراسة الأبطال والعظاء وتراجم أفذاذ الرجال ، وأوغلت في البحث وراء منابع العبقرية في طائفة كبري من زعماء الإصلاح والوطنية والحرب في العصر الجديد والقديم وفي الشرق والعب فكان ممن استهواني في التاريخ المعاصر القريب. رحال من يسهم هذا الإمام العظيم .

وحق المراغى أن يكتب عنه من تعلم فى غير بيئة الأزهرة. فقد امتد أثر الرجل وفضله إلى أكثر من ميدان ، وكلين له أثره الواضح فى محيط الثقافة وتطور الفكر الحديث.

وكان الإمام رضى الله عنه بعيد الأثر في كل عمل أدفئ جديد ، فطوق أعناق كل من أخذ من الثقافة العربية الحديدة بسب

وإننا لا نمن على ذكرى الإمام الجليل بهذا العمل بلن نعتبره أقل ما يحب في حق رجل هز المشرقين ونقل الأزهر من وضع إلى وضع .

ونحن لا ندعى أننا بهذا السفر الصغير المتواضع ، نقدم لا تاريخاً » للإمام المراغى ، أو نضع سيرته موضع البحث العلمى الذي هي جديرة به ، فذاك عمل ضخم لا نزع أننا نستطيع القيام به الآن ، وهو جدير بأن تعبأ له جهود عدد كبير من الكتاب والعلماء والباحثين ، وأن يكتب في أناة وأن تضم إليه الكثير من الوائق والرسائل والأبحات التي كتبها عميد الأزهر خلال حياته الطويلة الحافلة ، والتي تضمها مكتبته العائرة في حلوان .

وكل ما نستطيع أن نقدمه الآن هو هذه الخطوط الرئيسية لتلك « الشخصية » الضخمة ، نؤدى بذلك واجباً بحتوماً ، يعد كل تأخير في أدائه تقصير في حق الرجل العملاق الذي وهب حياته مصر والإسلام والأزهر ، وعاش لها جميعاً كل لحظة في حياته .

والحق أننى كلما أوغلت فى دراسة هذه الشخصية الممثازة الخالدة ، ازددت لها إكباراً وبها إعجاباً .. ، فالإمام المراغى ، رجل معاصر ، قريب العهد بنا وبحياتنا السياسية والاجتماعية ، وقد كنا نراه ونسمع منه . . ، وكنا نكبره ونجله من بعيد ، غير أننا عندما تحقق لنا العزم فى الكتابة عنه ، وأخذنا نتصل بعارفيه وأبنائه ، والذين عملوا معه ، وأخذنا نقلب صفحات الأحداث ، كانت كل كلمة صغيرة ، أو قصاصة ضئيلة ، تعطينا الدليل الجديد على عظمة الرجل ، وجلاله وخطره وأثرة البعيد المدى .

وإذا كنا لا نستطيع الآن أن رنقول كل شيء عن عميد الأزهر والإسلام ، فإننا نعتقد أن الظروف المواتية ستحقق لنا الرغبة في أن نضع بين يدى الناس كل « حقائق » التاريخ بالنسبة لرجل أمضى حياته مجاهداً . . . ، وقضى وهو في ساحة الوغي . . .

لقد مرت على مصر فرزة من الوقت ، كالمنط خلافها مرضع الإنهام في أثبا لا تنجب العباقرة ولا الأبطال ، ، وقد مضت هذه المرجه تصور كل أقطاب الفكر والرعامة والنيامية في مصر يصورة الغرباء

هي موجة عاصفة تنكر فيها الناس لطبيعة مصل ، ووصفوها بالعقم ، غير أن الشخصيات المصرية الصعيمة التي هزل التاريخ المعاصر هزأ ، قضت على هذه القريم ، ودحضتها فلم يستطع القائلون بها ترديدها من بعد ،

...وفي مقدمة الشخصيات التي أثبتت سلامة الطبيعة المصرية وخصورتها وقدرتها على إنتاح العبقريات ، الإمام المواضى .

القاهرة في ٧ رسيع الأول ١٣٧١ أنون الجلندي. ٢٦ ديسمبر ١٩٥١

النبوغ الباكر

تاريخ الإمام المراغى كله ، يدل على النبوع والتفوق والسبق . . .

وقد بدا ذلك الطابع جلياً منذ أيام الدروس الأولى في الأزهر ، فقد عرف عنه أنه كان لا يحضر إلا الدروس الرئيسية وحدها ، ثم ينصرف إلى الدراسة الخاصة التي كان يرتبها وفق حاجاته العلمية .

وقد أتاح له هذا الاتجاه أن يدرس عدة سنوات دراسية في سنة زمنية واحدة ، فكان أصغر من حمل العالمية من أبناء العلماء ، إذ حصل عليها وسنه(١) ثلاثة وعشرون عاماً .

وظل طوال حياته على هذا النهج ، أصغر من ولى منصباً من المناصب التي وليها من ناحية السن .

كان أصغر من ولى منصب القضاء ، وقاضى القضاة ، وعضو المحكمة الشرعية ورئيس المحكمة العليا .. ، وأصغر

⁽¹⁾ ولد الإمام ١٨٨١ وحصل على العالمية ١٩٠٤.

من أجرز عضوية هيئة كبار العلماء وأصغر شيوخ الأزهر . . .

كان أصغر أنداده وزملائه سنتًا ، ولكنه كان, من أكثرهم ذكاء واتزاناً ، وكان في مستهل شبابه يبدى من الرأى ما يثير إعجاب زملائه وهم أوفى منه سنتًا وخبرة ، وأقدم منه عهداً بملابسة حياة الأزهر .

يقول الأستاذ أبو الوفا المراغى « إنه كان يعتمل على نفسه في تحصيل الدرس وتفهم المماثل فكان يبدأ الكتاب، على أحد أشياحه ثم يتمة مذاكرة مع أحد زملائه » ...

وقد برز هذا النبوغ بعد ذلك في كل أدوار حياته وختلف الأعمال التي وكلت إليه ، ومضت خياته على صورة منوعة من الكفاح الدائم ، والنشاط الدائب ... فلم يقف ، ولم يتحقف عن جهاد في سبيل الوطن والعقيدة والأزهر ولم يدع فرصة من الفرص ، يمكن أن يعلن فيها اسم مصر أو الإسلام عالياً إلا انتهزها وأخذمنها بأوفي نصيب واختلف مع الإنجليز بشأن راتب القاضي ، واختلف معهم بموقفه من الثورة المصرية سنة 1919 واختلف معهم حين مرون جورج المحاملين ، وكان مصدر خلافه إيمانه ووطنيته ، ولم بجاملهم الخاملين ، وكان مصدر خلافه إيمانه ووطنيته ، ولم بجاملهم

إلا في حدود ما يأمر به الدين من معاملة الناس . . .

وما أن عاد إلى مصر حتى بدأ العمل ، فأصلح في الأوقاف ، وأصلح في المحاكم الشرعية وجدد خطب المنابر ، وأساليب الوعظ .

فهو الذي وقف في وجه عاصفة التبشير التي إحتاجت مصر والشرق .

وهو الذى أدخل العلوم الحديثة واللغات الأوربية إلى الأزهر .

> وهو الذي فتح باب الاجتهاد على مصراعيه . وهو الذي دعا إلى ترجمة القرآن .

وهو الذي ألغي الطلاق ثلاث مرات في مرة واحدة .

وكان نبوغه مدداً لحصافته ولباقته ، فأفاد من أنحطاء من سبقوه، وتحنب ما وقعوا فيه ، ولم تؤخذ عليه حدثهم ... ، التي قال عنها الشيخ رشيد (لطالما هدمت الحدة ما بنت الفطنة) ، فكان خبيراً بأخلاق الناس ، فاستطاع أن يصل إلى ما يريد دون أن يجرح أو يعادى أو يخاصم وكان أسهل شيء عنده أن يتنحى إذا قامت العقبات في طريقه . وقد أتاح له نبوغه حصيلة ضخمة من العلم والثقافة ،

امترجت بها حصافة ومرولة كانت سناده في مواجهة العواصف. والأحداث

ولله الإمام محمد مصطنى المراغى في و المواغة ، من أعمال مركز طهطا في ٥ مارس سنة ١٨٨٨ وقضلي إلى ورطة ريد في ٢٦ أغسطس ١٩٤٥.

ولد في الريف ونشأ في الصعيد ، وطالع فحر الحواة في يبثة العلم ومحيط الدين فقد كان والده فليب الله ثراه ، عالماً خليلا ، فتفتحت عيناه على تلك الحياة النقية الصافحة التي كان الناس يحيونها في ختام القرن الماضي في أهما في العسعيد ،

والحياة في الريف ، وفي صعيد مصر ، تمد العفس الإنسانية بالحيوية الدافقة ، وتمد الطبع السوى بالإيمان والوقاء والشجاعة والنبل ، جذا إلى اعتزاز بالشخصية مطبوع وتقدير للكرامة موروت... ضحى في سيلهما الشيخ بكل تنهى * . . . وكذلك كان الإمام المراغى صورة صادقة لهيئته : . .

وأن أفيح له من يعد أن يستجيب للمجاة الجديدة في مروقة وسعة أفق، إلا أنه ظل محتفظاً يأجل ما يرسب في الطبع من حوامل الميئة الصحيدية الخالصة وهو كرم البيد ومناجع النفسي فالاعتزاز بالكوامة نشأ المراغى هادئ الطبع ، رقيق الإحساس ، كبير الأناة ، وظل كذلك . . طوال حياته ، وكان إلى بساطته وتواضعه عزيز النفس مرفوع الهامة حتى لتستطيع أن ترجع كل تصرفاته إلى هذه الطبيعة في مجموعها .

ولا شك أن تلك الطبيعة «المراغية » التي ولدت معه ، في بيئته الريفية الأولى قد وضعت التصميم الأولى للشخصية الفذة . .

فإذا ما جاءت بعد ذلك المجاورة لطلب العلم ، والاتصال بالشيخ محمد عبده ثم السفر إلى السودان . . ، وتولى القضاء، ثم العودة إلى مصر ، فإنما جاء هذا كله وجاءت تجاربه وخبرته لتقيم بناء هذه الشخصية النموذجية وتضغها في القالب النموذجي .

قاضي القضاة

أمضى « المراغبي » فترة تبلغ ثلاثة عشر عاماً في السودان ، ما بين عام ١٩٠٤ و ١٩١٩ وقد أمضى من هذه المرحلة ، فترة في القاهرة . . ، ثم عاد مرة ثانية عندما اختير قاضياً للقضاة . . .

احتبر الإمام سنة ١٩٠٤ قاضياً لمديرية دَنْقَلَة ، فَأَمْضَى بِهَا عَاماً ، نَقُلُ بَعْدُهَا قاضياً لمديرية الخرطوم فحث بها عامين ثم اختلف مع السكرتير القضائي على مرتب « القاضي » ثم عاد إلى القاهرة . وآثر البقاء بها .

وعين في تلك الفترة مفتشاً دينيـا بوزارة الأوقاف، وتزوج في سنة ١٩٠٨ وفي سنة ١٩٠٩ رزق بالمرتضى،...

حدثني الأستاذ عبد الحميد رشوان قال «كان مرتب القاضي عند ما عين الإمام بالسودان ١٤ جنيها ، غير أنه منح زيادة قدرها ٦ جنيهات . فلم يقبلها ، واحتج للمحا السكرتير القضائي المستر بونهام كارتر . .

فقال السكرتير انى أعجب من قاض شرعى يرفض ستة جنيهات علاوة فى الشهر فاستاء الشيخ ، وقال له : إن عجبي مثل عجبك من أن القاضى الإنجليزى يتناول ٥٠ جنيها بينها تستكثر على القاضى الشرعي المصرى ٢٠ جنيها وطلب الشيخ أجازة ثلاثة أشهر . وعاد إلى مصر ، غير أن السكرتير ألح عليه فى أن يعود ، ورفض الشيخ .

« . . وأمضى الشيخ فترة فى العمل بمصر ، ثم خلاتا وظيفة قاضى قضاة السودان وكان الإنجليز قد اختاروا الشيخ المراغى ، وطلبوا إلى الحكومة المصرية تعيينه قاضياً لقضاة السودان . . ، وكان وزير الأوقاف إذ ذاك حسين رشدى باشا الذى تولى مفاوضة الشيخ غير أن « الإمام الماغى» اشترط لقبول المنصب ، شرطاً جديداً ، لم يكن معروفاً أو سارياً إذ ذاك وهو أن يعين بمقتضى أمر من الحديوى ، سارياً إذ ذاك وهو أن يعين بمقتضى أمر من الحديوى ، المحدد مع الإنجليز كما كانت العادة . . وقد أجيب إلى ما طلب (١) » .

⁽۱) مما يروى أن كتشر وكان المندوب البريطاني قال الشيخ : كيف تشترط هذا وفحن نرفع مرتبك إلى أكثر من سبعة أضعاف مرتبك الحالى . . قال فضيلته : لن أقبل التعيين إلا مرسوم مصرى . . ومما يذكر أن القاضى الذي خلفه في منصبه عين بأمر الحاكم العام الإنجليزي . .

الويضى الأستاذ عبلد الحميد يستعيد ذكريات المعين عاماً ويقول: وكان أصغر من ولى منصب ال قاضى الفقياة السبية المنتقب المقاضي المقياة الله السبية المنتقب المنتقب

. . وليست وظيفة قاضي القضاة في السؤدان ، وظيفة قضائية قحسب ، بل هي عنصب وزير العدل أشيم اله

قفدكان قاضى القضاة يعين القضاة والكتبة وموظني المحاكم به ويحاسبهم على أعمالهم ، ويفصل من يقصر منهم . .

. . وقد شرع الشيخ سنة جديدة في العمل كالت

يعيادة الآثر في رتنظيمه ، هي التفتيش على الحاكم ، فقل كان قضاة السودان – إذ ذاك – على قلد يسير عن العلماء - الله عنه .

فضى الإمام برشدهم ويوجههم بوسائل غاية في البراعة .
طالب كل محكة أن ترسل كشفاً شهرياً . بمليغص كلي
قضية ، وببيان حكم المحكمة فيها ، فكان يراجع هذه الكشوف
بنفسه ويثبت في خانة خاصة رأيه في الحكم ، وبين ما فيه
من وجف المفطأ أن وجد ، ويطلب إلى القاضي أحياناً بغض التفاصيل ، ويوجهه فها يعمل لو عرض عليه مثل هذه الأمر بصورة أخرى في قضية أخرى . . فإذا رأى الشيخ أن الخطأ في الحكم كان كبيراً وأنه مدعاة إلى ظلم المحكوم عليه ، الغاه وطلب إعادة النظر فيه .

ونجحت هذه الطريقة في ترقية أذهان قضاة السودان ، وتوجيههم . . وفي نفس الوقت كان الشيخ يشرف على القسم الشرعي من كلية غردون ، وبذلك أمكن تخريج طائفة جديدة من القضاة الذين حصلوا على قدر لا بأس به من العلم ، بعد أن ذود فضيلته الكلية بعلماء مصريين من دار العلوم وغيرها ومن لطيف ما حدث أن أحد القضاة كتب على ملاحظة لم ير لها جواباً . . « وقف حمار الشيخ في العقبة » .

ومما حدثنى به الأستاذ عبد الحميد أيضاً مسألة الوقف في السودان ، وهي قصة جديرة بالتسجيل ، ولها مكانها في تاريخ الإمام المراغى . . ، فقد كان الرجل دائب العمل ، في سبيل الدين والناس . . لا يدع وسيلة شريفة إلا انتهجها ، للوصول إلى الحق . .

قال : كان في مدينة الخرطوم مسجد واحد ، قامت بإنشائه وزارة الأوقاف المصرية ، ولم يكن ، عند عودة الشيخ إلى الخرطوم قد تم . . وقد اهتم الأستاذ المراغى

بالسجد . وبحث أمره طويلا ، فعلم أن لهذا السجد أوقافاً سابقة ، غير أن إعادة تخطيط المدينة بعد حوادث المهادية ، وتنظيمها على الوضع القائم وهو ما قام به اللورد كتشتر بالاشتراك مع اليوزباشي المصري محمد السعيد سهاحة . . ضبع معالم وقف المسجد . .

وكان كتشنر قد أعلن ، أنه على استعداد لأن يَردُ لِن فقد منه منزله أو أرضه ، مساحة مماثلة في أي مكان . .

وطلب الشيخ آلى المهندس الضابط: السعيد ساحة ب وكان أهل دين واستقامة أن يبحث في السجلات القديمة عما لهذا المسجد من أوقاف ، فقام الرجل بمهمته على أكمل وجه ... وقدم للشيخ كشفاً يشتمل على ما للمسجد من أوقاف في مدينة الخرطوم ، مبيناً مواقعها .

- وأخذ الشيخ الكشف وذهب به إلى السير ونجت الحاكم. العام للسودان .

وحدثه في الأمر ، وكان مما قال له إن الإنجليز قد خالفوا هذه المرة تقاليدهم في احترام الشعائر الدينية والمحافظة على بيوت الله ، فقد وضعوا أيديهم على أوقاف مسجد المرطوم بدون بدل ولا ثمن .

وهنا بهت الحاكم العام وأنكر التهمة . . وقال إن كان

قد حدث شيء من هذا فإني على استعداد لإصلاحه . فقدم له الشيخ الكشف . . فوعد بالبحث ثم عاوده الشيخ فقال له إن هذه الأملاك قد بنيت ، وأنه على استعداد لإعطاء قطع خالية بالخرطوم بدلا منها فرضي الشيخ بذلك ، عدا قطعة واحدة على النيل مساحتها خسة أفدنة ، أقم عليها منزل ضخم لمدير الخرطوم الإنجليزى فقد رفض الشيخ أن يستبدلها . . وصمم على أن يضع يده عليها ، فقال له الحاكم العام . . تريد أن نطرد المدير . . قال لا . . ولكنى أَوْجِرِ المَتْزَلُ له . . فقيل الحاكم أن تضم للوقف وتؤجر للحكومة بإيجار سنوى بلغ ٢٥٠ جنيها ، وكتب قاضي القضاة والجاكم العام عقداً تنازلت فيه الحكومة عن الأرض للوقف ، وعين الشيخ فاظراً عليه . . وسجل كتاب الوقف بمحكمة عموم السودان الشرعية وهو موجود بسجلاتها إلى الآن وهو أول وقف في السودان ، ثم رغب الشيخ في استثار الأرض الخالية ، على أساس أن أن يقترض من البنك الأهلى بالخرطوم ٤ آلاف جنيه فقبل البنك ورهن له الشيخ في مقابل هذا إيجار منزل المدير بدون فائدة واستولى على المبلغ وبني به بيوتاً في الخرطوم ما تزال عامرة , . وأنفق إيرادها في إصلاح المسجد . . وقد زادت هذه الأوقاف بما تجمد

من إيجان الملماكن وكان ذلك بفضل الشيخ المراغى 🕯

نم لم يلبث الشيخ المراغى ، أن سمع وسمع المصريون ق السودان بأبناء الثورة فى مصر سنة ١٩١٩ وكان علاده كبيراً فقد كان الجيش المصرى ما يزال هناك . . فاذؤ كالأ موقف الرجل الوطنى . .

حِدثني الأستاذ رشوان قال :

فى يوم من أيام شهر يونيو ١٩١٩ طلبنى الأستاة الإمام. وكتبت سكرتيراً لحكمة عموم السودان بالخرطوم، وهو قاضى القضاة بها ، وأعطانى نداء مكتوباً بقلم من فال خنواته « اكتتاب لمكنوبي الثورة الوطنية بحصر » . . ولما قرائه ، طلبت اليه تغيير كلمة « التورة » حتى لا تثير طنون الإنجليز فغضب . . وقال : لا نكلب التاريخ فإنها تورة قامت من المعر إلى الإسكندرية .

وقد تضمن النداء المآسي التي وقعت في مصل والفواجع التي لحقت بأهل القرى ، وما أسالوه من الدنماء ظلماً ، « ولما كان من الطبيعي أن نتاثر ونتألم لأبنائنا المنكوبين قتحقهاً لألم المنكوبين ، فإنه على كل مصرى ومصرية أن يساهي في دفع ما تجود به فضه ، لإرساله إليهم لا وقال فى ختام النداء « لا تستقلوا القليل فإن الغرض هو بث الشعور فى النفوس » ووقع على النداء باسمه الكامل . . وطلب إرسال المبالغ باسمى وبمقتضى إيصال .

وقد امتثلث للأمر ، واستعنت ببعض الإخوان المصريين على كتابه ألف صوره من هذا النداء وقعها الأستاذ جميعها بخط يده ، وباشرت توزيعها واستعملت في سبيل توصيلها وسائل كثيرة . . ، ولم يلبث النداء أن وصل إلى الأيدى المصرية ، وكانت النفوس ثائرة لما حل بمصر ، فسارعوا جميعاً إلى الاكتتاب بقلوب راضية ، وكانت الاكتتابات تصلني وأرسل الإيصالات الخاصة بها فوراً .

وسارع إخواننا السودانيون إلى مشاركة المصريين في الاكتتاب بحماسة ظاهرة تنبه لها الإنجليز في مختلف جهات السودان ، وأرسل المديرون الإنجليز إلى الحاكم العام تلغرافات احتجاج ، متضمنة أن الشيخ المراغى قد أعلن الثورة في

السودان وطلبوا وقف الأكتتاب ، وكان الحاكم العام بمصيفه في (سنكات) فأرسل إلى المستر (دن) رئيس القضله المدنى وقائبه في الخرطوم ، أن يتفق مع الأستاذ على وقف الاكتتاب الحطير الذي أشعل نار الحماسة في جوانب السودان .

وسرعان ما المجتمع المستر دن بالأستاذ ورجاه موقف. الاكتتاب فرفض الشيخ وقال إنني حددت ميعاداً لمذلك. هو آخر يوليو 1919 ولن أرجع عن ذلك . .

فقال المستر دن بم إنك تعلن الثورة والمديرون بالجهات غير قادرين على معالحة المسألة بالنسبة للسودانيين . .

فقال الشيخ إنني طلبت الاكتتاب من كل مصري ومصرية فقط، ولم أطلب من السودانيين شيئاً ، فإن كائت حماستهم الوطنية قد دفعتهم إلى المساهمة فليس لي أن أحملهم على وقف شعور هم

فلما أعياه إقناع الأستاذ قال له: إنني أكلمك كرئيس، ويبجب إيطال الاكتتاب فوراً منعاً للثورة .. ولم يكد الإمام يسمع كلمة « رئيس » حتى انبراى له .. وانتصبت قائماً وقال : كنت أفهم أنك تعلم واجبك . . . إنه ليسن لى رئيس هنا ، فإن الحاكم العام معين بأمر ملكي وهو الحاكم السياسي وأنا معين بأمر ملكي وأنا قاضي القضاة .

ولا إشراف لأحد منا على الآخر وتركه وانصرف . .

وقد اضطر مستر « دن » إلى إخطار الحاكم العام سير لى ستاك باشا ، بمصيفه فى «سنكات » بأن الأستاذ رفض الإذعان وأن الموقف أصبح حرجاً . . واضطر الحاكم إلى أن يعود من مصيفه لمقابلة الشيخ . .

وأرسل إليه يدعوه إلى تناول الشاى معه ، فلما ذهب الأستاذ بدأ السير لى استاك فى الحديث بأسلوب لبق ، فالم هم عندنا النت تعلم ما فعله الإنجليز فى بلادنا وكيف هم عندنا مكروهون ولكنى حاكم إنجليزى ، فيجب أن أترك إرلندا وراء ظهرى كما أنك مصرى ، وأنا أشاركك فى الألم لم حدث . . من أعمال الإنجليز ، ولكنك هنا حاكم فى حكومة السودان . . وأنا وأنت مسؤولان عن حالة الأمن ، لأن الثورة إذا اندلعت فسوف تأخذنا معا ، ومن شأن هذا النداء الذى وجهته أن يوقظ الثورة كما أبرق إلى كل مدير انجليزى فأرجوك وقف الاكتتاب .

. فأجابه الشيخ المراغى فى هدوئه المعروف. قال : لست أعجب أن يبلغك المديرون هذا ، فهم شبان صغار السن ، علموا تعليما خاصاً بالمستعمرات ، ليس عندهم من الخبرة أو المران السياسى ما يكفيهم لفهم الأمور على حقيقتها . ولكنني أعجب لك أن تصدقهم . . وقبل كل شيء أحيية أن تعرف آن الثورة لا تخيفني ، فإذا جاءفي السرداني واقعاً سيغة وقلت له : أشهد أن لا إله إلا الله فسيسقط سيقة من لله

وأنت تعلم أن الإنجليز فعلوا في مصر الكتبرا، وقتلوا شيابها ، وألكلوا النساء ويتموا الأولاد ، ولم تأخذهم في ا التلمن رحمة ، وأسالوا الدماء ، وتصبوا المشافق في كل مكان . ا فكان لا بد أن يتأثر أبناؤهم وأهلوهم في السودان ، والحيش

المصرى كله هنا . . ولا شك أن وصول هذه الأنباء من شأته أن يؤدى إلى إعلان الثورة عليكم هنا أيضاً ، غير ألق مه صنعت قد يحولت التيار الدموى إلى تبار مالى ، لا يضر الإنجليز ف شيء ، وكنت أطمع أن أنال التقدير والشكل . . لا سها من الحاكم العام .

وهنا بهت الحاكم ، وقال : . . إفغل ما تريد . لقيد قلت قلت للانجايز هنا وفي لندن إن الشيخ المراغى لا يمخن مناقشته أو النغلب عليه وبن الصعب إفناعة ومضى محافه مروى بقية قصنة الاالبطولة المراغية ، . . . فقال .

لقد استمر الاكتتاب إلى ميعاده الذي حدده الأستاف، وبلغ البلغ المتجمع ، إلى ٦ آلاف جنيه تقريباً . . وهما

كتب الإمام برقية إلى محمود باشاسلهان رئيس اللجنة المركز يةللوفد، يخبره بشأن المبلغ المتجمع ، ويسأله كيف يدفع للمنكوبين .. ولما لم يصله رد ، نظراً لوجود الرقابة. ، وعلم الأستاذ أن اللورد اللنبي أصدر أمراً بعدم إعانة المنكوبين أو الاكتتاب لهم . . اضطر إلى تأليف لجنة من كبار المصريين بالسودان للتصرف في المبلغ ، وانتهى قرارها بتسلم المبلغ إلى الأستاذ محمد العشهاوي (العشهاوي باشا) الذي كان قاضياً مدنيًّا بالخرطوم إذ ذاك ليأخذه معه في سفره إلى مصر على على أن يقوم بدفعه للجمعيات الخيرية الإسلامية ، والقبطية ، في القاهرة ويرشدهم إلى أوجه الصرف للمنكوبين وفي هذا مخرج من الحظر الذي أمر به اللورد اللنبي وبعد هذا لم يجد الإنجليز بدأً من السعى الدائب لنقل الشيخ المراغي إلى مصر أو منحه أجازة طويلة . . »

وسكت محدثى ، ثم قال . . وهكذا ترك الإمام صفحة نقية غنية بالوفاء والوطنية . . . والرجولة نقدمها للذين طالما حملوا على الرجل حملات مغرضة . . . ليعرفوا إلى أى مدى وقف الرجل في وجه الإنجليز . . . وكيف أدى واجبه الذي يعتقده _ في هذه الفترات العصيبة الحرجة من تاريخ وادى النيل . .

كم أفاد « الرجل » للإسلام ولصر وللأزهر من هذه السفارة القوية . خلال هذه الحقبة التي قضاها هناك . . كم أفاد « الإمام » لشخصيته ولنفسه من التجازب والأسفار ومعرفة الرجال ودراسة المعالم . .

كان رجل مصر الرسمى فى ذلك الوقت . . فرفع السمها عالياً ، وكان رجل الإسلام فأدى واجب الإسلام الحق . .

كان المراغى سفير مصر الذى يعطى كلمة الوحدة معناها ، بصورته ومظهره وخلقه ومركزه ، وحبه للسودان ، وحب السودانيين له . .

ذهب المراغى إلى السودان ، وأقام هناك ، فى الوقت الذي كان الناس يبغضون الاغتراب ، وعاش فى الجنوب سنوات طويلة فى جو يختلف عن جو مصر فكان من أعظم سفرائها ، وإليه يرجع الفضل فى توثيق الأواصر وربط عرى الأخوة . . .

إصلاح الأسرة عن طريق التشريع

شغل الأستاذ المراغى بعد عودته من السودان في الفترة ما بين ١٩١٩ – ١٩٢٨ المناصب القضائية التالية :

- « رئيس التفتيش الشرعى بوزارة الحقانية .
- * رئيس محكمة مصر الابتدائية الشرعية .
 - « عضو المحكمة العليا الشرعية .
 - * رئيس المحكمة العليا الشرعية.

وقد جفلت هذة الفترة «الثانية» من حياته بالأعمال والمشاريع والدراسات، وكان أهمها «أرصلاح الأسرة».

وكان العمل في محيط القضاء قد أتاح للإمام فرصة للدراسة الواسعة ، ولمعرفة الآلام الإنسانية فعمل على خدمة المجتمع عن طريق التشريع الإسلامي وعلى ضوء ما بدا له من مشاكل .

يقول فضيلة الأستاذ محمود جبريل «عندماعا دالمراغي إلى مصر، واشتغل بالقضاء كانت هناك قضايا اجتماعية تتعلق بالأسرة وحقوقها ، لم يجد القضاة لها حلا في التشريع المعمول به ع

فأخلوا يجارون بالشكوى بما يلاقونه من الحرج في التزام وللعلام الإمام أبي حنيفة في التطبيق . . ، وعلى أثر صلبون حكم الوجه القبل في موضوع نقفة لزوجة خاتب في بأبريل سنة ١٩٢٠ وضع أول فانون في تاريخ القضاء المشرعي الحديث على به عن مذهب الإمام أبي حنيفة إلى ملحب الإمامين مالك والشافعي وشمل هذا القانون مسائل الاعتلاد والتطليق بسبب الإعسار والغيبة ، والتفريق بسبب الغيوب التي لا يمكن الوء منها ، وما يتبع بشأن زوجة المفقود ، وهو القانون في وليو من ذلك العالم.

وبه وحد القضاة المخرج من الحرج الذي كانوا يتعرضون له عند الفصل فى هذه الخصومات فقد عالج القانون مسائل الطلاق والضرار والتحكيم والتطليق على المسجونين دفعاً للفهر ووقاية للأخلاق كما عالج مسائل النسب ».

وحدثني في هذا الشأن الأستاذ محمود السيد سكرتين مكتب الأستاذ الإمام في الأزهر، قال . . . و كان الإمام المراغي مجدداً في كل عمل تولاه ، قاضياً ، مفتشاً المساجد ، رئيساً للمحكمة . . وكان من أهم ما شغله مسألة الأسرة . . والتطرف في معضى المذاهب ومن هذه المسائل التي عني بها وعالجها .

أولا: كانت تستطيع المطلقة أن تحصل على نفقة مدى الحياة ما

دامت تدعى أن عدتها لم تنقض بعد .

ثانياً : كانت المرأة التي غاب عنها زوجها ، لا تستطيع أن تتزوج إلى مدى بعيد .

قَالِناً ؛ كان ابن الأبن (الحفيد) الذي يموت أبوه في حياة أجداده ، يحرم من الثروة ، لا لسبب إلا لأن أباه كان قصير الأجل .

وقد عمد الأستاذ إلى إصلاح هذه العيوب في أمور الأسرة، فأمر بتشكيل لجنة إطلق عليها لجنة تنظيم الأحوال الشخصية . . برئاسة فضيلته ، وقد بحثت اللجنة هذه الأمور وغيرها ، واستطاعت أن تجد في المراجع الإسلامية ما يرفه عن الأسر ، وما يعني الزوجة من نفقة العدة ، وكذلك فيما يتعلق بالطلاق فقد نزه الطلاق عن أن يكون قسما وحال بين وقوع الطلاق بقول واحد (الطلاق بالثلاثة) » .

وقد افتتح فضيلته اجتماعات هذه اللجنة بكلمة ضافية بين فيها مهمتها وتما قاله: « إن إصلاح القانون إصلاح لنصف القضاء، أما النصف الآخر فهو بيد القاضى نفسه لأن عليه أن يفهم الوقائع أولا كما هي ، بعد تلمس أدلتها ونقدها والموازنة بينها ».

ومما روى أن «الإمام» كان يقول لأعضاء اللجنة «ضعوا من المواد ما يبدو لكم أنه يوافق الزمان والمكان وأنا لا يعوزني

بعد ذلك أن آتيكم بنص من المذاهب الإسلامية يطابق ماوضعتم وهذه هي بذور« الإمامة » في المراغي وعلامات «الاجتهاد» وكان الإمام المراغى يقول (١) : إن الشريعة الإسلامية فيها من الساحة والتوسعة مما يجعلنا نجد في تفريعاتها وأحكامها في القضايا المدنية والجنائية ما يفيدنا وينفعنا في كل وقت ، وما يُوافق رغائبنا وحاجاتنا ، وتقدمنا ونحن في ذلك كله ، ملازمون لحدود شریعتنا ، ولکن فریقاً من متأخّری العلماء رأوا أن کل ما جَاءُ في كتب الفقه من المتون والحواشي والآراء المصيبة والمخطئة كُلُّ ذلك من الدين ومن أصوله . . التي يجب أن نتمسك بها ولا نْحَيْدُ عَنْهَا وَهُمْ مُخْطَنُونَ فَى هَذَا الفَهُمْ ، إذْ أَنْ مَنْ بِنَظْرُ فَى كَتَبّ الشريعة الأصلية بعين البصر والحذق، يجد من غير المعقول أن نضع قانوناً أو كتاباً أو مبدأ في القرن الثاني عشر من الهجرة ، ثُم نَجىء بعد ذلك فنطبق هذا القانون أو المبدأ بسنة ١٣٥٤ ، وأن من ينظر في أقوال الأئمة من مذهب أبي حتيفة ، وما وقع بينه وبين أصحابه محمد وزفر وأبي يوسف ، وبينهم هم ، يجد أن التجديد في الأحكام الشرعية ميسور لنا ، وفي أهون مستطاعنا ويجد أن بطلان الدوام لأحكام معينة وبقائط حييث يبقى الدهير مَنْ الْأَمُورِ. البَّاهِية ، ومعنى هذا أن المسائل الفقهية ما ملمت

⁽١) فقلاً عن مذكرة وجانبها عنه الأستاذ الشيخ عبد الجليل عيسي .

44

غير قطعية فهى قابلة بحكم الشرع نفسه للتجديد والتغيير . وقد أدى المراغى بهذا ، للأسرة وللمجتمع ، خدمة جليلة القدر ما تزال بعيدة الأثر فى إصلاحهما ، ومسايرتهما لتطور الذمن .

قضية النار

من الناس أفراد قلائل ، يؤمنون بالحق ، ولا يبالون في سبيل عقيدتهم ، أى بلاء بصبه عليهم خصوم الحق جزاء تمسكهم وإيمانهم به .

ولقد حدثنا التاريخ عن حفنة من هؤلاء .. تعد على الأصابع ولكننا لم فلبث أن و عاصرنا » حدثاً من هذه الأحداث ، يقع لإمام جليل ، كان يجرى على سنة هؤلاء السلف من الصالحين في قول الحق ، واحتمال ما يجره من أذى وبلاء

كان المراغى فى تاريخه كله ، يقول الحق ، ولا يبالل الوعد أو الوعيد ولا تتنيه عما اعتقده أسباب الإغراء ، أو التهديد، مهما كان مصدرها . . .

اعتدى على الشيخ المراغى بماء النار سنة ١٩٢٦. وكان في طريقه إلى المحكمة ، يتلو بعض آيات من القرآن . . . واتهم في ذلك رجل كانت له قضية بالمحكمة العليا ، حكم الشيخ المراغى فيها بعدم الاختصاص، وكان المحلس الملىقد حكم برفض بنوته إلى فلان باشا . . . فرفع التماساً للمحكمة العليا الشرعية عن هذا القرار وقد أغراه بعض المحامين الشرعيين بأنه لا أمل له في كسب القضية ما دام الشيخ المراغى هو رئيس الحلسة ، وكان هذا الاعتداء قبلها بيوم واحد . . والغرض منه منعه من نظر القضية والحكم فيها .

. . وسارت النيابة فى التحقيق ، ووصف الشيخ شخصية. المتهم وصفاً دقيقاً للنائب العام (طاهر باشا نور) الذى تولى التحقيق .

. وأخذت القضية دورها ، إلى أن وصلت إلى محكمة الجنايات فحكم على المتهمين الثلاثة ، ومنهم « فلان » هذا بأربع سنوات سجن وألنى جنيه تعويض . . وقد رفع « فلان » نقضاً إلى رئيس محكمة النقض وبذل أعوانه – وهم أثرياء – كل المستحيلات ، وذهب هو وأهله في ذلك إلى أبعد حد . . واستعملوا الشريف وغير الشريف من الوسائل . .

وهنا أبلغت الشيخ بما يحاك حول الفضية من دسائس وقلت الله إنك يا سيدى تستطيع أن تقول كلمة واحدة ، الأحد ذوى السلطان ، فتشعر الجميع أن العيون مفتحة لما يدبر في الخفاء .

فقال لى الشيخ. . . أنا لا أشكو قضاء مصرياً . . ، ولو فعلت لكانت أكبر حجة عند الإنجليز . . فليحكموا بما يشاءون ، . . . وفعلا قبل النقض ، وأعيدت المحاكمة وخفض الحكم من لم سنوات إلى سنة ونصف . . كان « فلان » قد قضاها في السجن . . .

وثما يذكر في هذه المناسبة أن كان عبد الهادي بك الجندي يزور الشيخ ، على أثر إصابته . . فقال له : كنت أزور الأستاذ أحمد بك لطني المجامى فقال لى إن أعوان «فلان » عرضوا عليه ألف جنيه ليترافع عن المتهم فرفض . . وقال : أنا لا أترافع عن رجل اعتلاى على رأس القضاء الشرعى . . وأنا لا أعرف الشيخ المراغى ، ولكنى على استعداد للدغول في القضية كمدع مدنى ، متى طلب منى ذلك .

فشكر الشيخ سعادة أحمد بك لطنى : وقال جزاء الله عنى خيراً . . وليس عندي ما يمنع من أن يكون مدعياً مدنياً على . . . و بعد قترة من الوقت جاء أحد كبار المجامين المجروفين

بمواقفهم . . . ، لا سيا في حادث دنشواى وألح في أن يكون وكيلا عن الشيخ في هذه القضية ، فرفض الشيخ وقاله : إنني لا أسمح بضم أي محام مهما كان إلى أحمد بك لطفي لأنه هو الذي تفضل بقبول المرافعة . .

فلما ازداد إلجاحه قال له : اذهب واتفق مع أحمد بكِ فإن وافق فلا شأن لي . .

وقد توجه هذا المحامى ، إلى أحمد بك ، فرحب به وضمه إليه وقال : كلنا نريد خدمة العدالة والشيخ .

ومضى محدثى يقول:

وقمت بشراء رول القضية للمحامى الجديد ، الذي ترافع في أول جلسة ثم أجلت القضية إلى ما بعد الصيف .

.. وذات يوم فبينا أنا جالس مع الإمام المراغى ، إذ دعى إلى التليفون وسمعت الشيخ يقول : إن كان ضميرك يسمح ، فلا مانع ، أنا لا أجبرك . . فلما عاد استفسرت منه عن الأمر فحدثنى فضيلته أن المحامى الأخير – طلبني يعتذر عن السير فى القضية ويقول إنه جد له من الظروف ما يدعوه أن يدافع عن الحصم

وصفت بالأمر وقلت للشيخ رضي الله عنه ، كيف يمكن أن يترافع هذا المحامي عنك أولا ، وبعد أن يدرس القضية ،

ويعرف أسرارها، يترافع ضدنا فقال: لاحيلة بي في هلنا . ما دام ضميره قد سمح له . .

وقعلا ترافع المحاجي في هذه القضية ، وكان لساناً خلية في الحدة والإسامة .

. . . ثم حكم لمصلحة الشيخ . . وقضى له بالتعويض وقدره ألف جنيه وقد أرسله إلى عائلة أحمد بك لطنى . . إلَّم كان قد توفى إلى رحمة الله . . »

كان من أبرز صفات المراغى أن يقول كلمة الخق ، هون أن يخشى نتائجها أو عقابيلها ، وقد احتمل في سبيل الحق أثراً ظل بارزاً في عنقه طوال حياته ، وكان هذا الأثر يعطى في كمل لحظة ، الرمز الحقيقي لإيمان الرجل بفكرته وتضحيته في سبيلها ،

بین محمد عبده والمراغی وراث له طابع خاص

لم يثبت على وجه التحقيق أن « المراغى » تلتى على الإمام محمد عبده كثيراً من دروس الأزهر ، ولكن الثابت اليقين أنه استمع إلى دروسه الحرة في الرواق العباسي ، وكانت في التاريخ والاجتماع . . ويغلب أن الشيخ عبده كان يقرأ مقدمة ابن خلدون ويشرح بعض فصولها . . على طريقته الموسوعية . . .

وأعجب المراغى بالشيخ عبده ، وارتبط به وأمضى أيامه في الأزهر ، على ذلك النحو الذى وصفناه ، يقرأ تقاريره وحواشيه ومتونه ، ولكنه لا يلم به كتيراً . . . ، وأتاحت له فترة الدراسة فرصة تكوين الآراء التي ترجمها إلى أعمال حاسمة فيما بعد(۱) . . .

⁽١) كان الشيخ محمد عبده هو الذي يمتحنه في شهادة العالمية ، وكان الشيخ المراغى قد مرض قبيل الامتحان ولكن أصر على الذهاب فلما انتهى الامتحان قال له الشيخ عبده : لاحظت أنك محموم ، ولكنك كنت فوق الإجادة وظهرت النتيجة وإذا المراغى أول العالمية وقد دعاه الشيخ عبده إلى منزله تكريماً له .

واستمع الأستاذ المراغى لصيحة محمد عبده ، تلك الصيحة الأولى ، لإصلاح الأزهر ، في أناة وثقة . . ، وظلت هذه الثورة كامنة في نفسه ، حتى أحالها بعد بضعة وعشرين عاماً إلى حقيقة واقعة م

ولما طلبت حكومة السودان من الشيخ عيده اختيار قضاة الشرع فيها كان المراغى في مقدمة من اختارهم لأداء هذه المهمة. وذهب المراغى عشية السفر يودع الشيخ ، '. . . يقول : ودعته ليلة سفرى إلى السودان لتولى قضاء مديرية دنقلة في نوفمبر سنة ١٩٠٤ فسألنى هل معك رفقاء السفر ، فقلت نعم ، يعض كتب آنس إليها وأستديم بها اتصالى بالعلم فقال : أو معك كتاب الإحياء . فقلت نعم قال : الحمد لله . . هذا كتاب

هكذا ^أكان يرى الإمام محمد عبده « الغزالي » . . وهكذا كان يعرفه المراغي .

لا يجوز لمسلم أن يسافر سفراً طويلاً دون أن يكون رفيقه

لقد كان المراغى يحب الغزالى ، وهو يسجل ذلك فى مقدمة كتاب الدكتور أحمد فريد رفاعى إذ يقول : إذا ذكرت أسجاء العلماء اثجه التفكير إلى ما امتازوا به من العلم وشعب المعرفة، فإذا ذكر ابن سينا أو الفارابى خطر بالبال فيلسوف عظيم من فلاسفة الإسلام .

وإذا ذكر ابن عربى خطر بالبال رجل صوفى له فى التصوف آراء لها خطرها ، وإذا ذكر بالبال البخارى ومسلم وأحمد خطر رجال لهم أقدارهم فى الحفظ والصدق والأمانة والدقة ومعرفة الرجال.

أما إذا ذكر الغزالى فقد تشعبت النواحى ، ولم يخطر بالبال رجل واحد ، لكل واحد قدرته وقيمته .

يخطر بالبال الغزالى الأصولى الحاذق الماهر ، والغزالى الفقيه الحر ، والغزالى المتكلم أمام السنة ، وحاى حماها ، والغزالى الاجتماعى، الحبير بأحوال العلم ، وخفيات الضهائر . . ومكنونات القلوب ، والغزالى الفيلسوف ، الذى ناهض الفلسفة وكشف عما فيها من زخرف وزيف . . ، والغزالى المربى ، والغزالى الصوفى الزاهد .

وإن شئت فقل ، إنه يخطر بالبال رجل هو دائرة معارف عصره ، ورجل متعطش إلى معرفة كل شيء ، نهم إلى جميع فروع المعرفة »

هذا هو الغزالى الذى أوصى به محمد عبده وأحبه المراغى . . . وقد ظل المراغى معقود الأواصر بالإمام . . ، خلال إقامته فى

السودان ، وتبادلا رسائل غاية في الجلال والحطر . في شئون الدين والوطنية ، وما زالت تشهّد على تلك العاطقة القوية ، والرابطة الحية بين رجلين من أبرز رجال تاريخ الشرق الجديث يقول مؤلف كتاب الإسلام والتجديد :

(ومن تلاميد الإمام ، الشيخ محمد مصطفى المراغى اللبي الصطلحت صحافة العصر الحاضر على وصفه بأنه أكبر ثلاميد للإمام ، كان شيخاً للأزهر من سنة ١٩٢٨ إلى سنة ١٩٣٠ ، فاحتم بإعادة تنظيمه على نحو واسع النطاق حتى ينفق وحاجات العصر الحاضر في مصر وقد صدرت خطة الإصلاح التي وصفها في القانون المعروف بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ .

«غير أن الشيخ المراغي لاق الشيء الكثير من معارضة الإصلاحات التي كان يبغيها فاستقال من المشيخة ، وكانت الصحف في سنة ١٩٢٩ – أي أثناء مشيخته الأزهر – تكتب كثيراً عن أمر كان له حسن القول هو تنخليد ذكرى الإمام، إما بالاحتفاظ بمنزله في عين شمس ، إما بالقيام بأي عمل آخر من الأعمال التي تدل على التقدير القوى ، وكان من المتفق عليه بشكل عام أن أليق الناس للهوض بهذا هو الشيخ المراغي، إذ هو شيخ الأزهر، وله بالشيخ عبده صلات قوية قديمة، ولكن الشيخ المراغي استقال من الأزهر ولم نعد نسمع شيئاً عن هذا الأمر.

وكان الشيخ المراغى قبل هذا قاضى القضاة الشرعيين في السودان وقد أسند إليه هذا المنصب بسعى أستاذه الشيخ عبده ، واشتغل فى السودان عدد آخر من تلاميذ الإمام إما قبضاة أو مدرسين ، فى كلية غردون التذكارية » اه .

عند ما قضى الشيخ محمد عبده سنة ١٩٠٦ . . قال الناس : من للأزهر . . ! وذهب ناس فى التشاؤم فقالوا : لقد أصبح الأزهر ميراثاً لا وارث له . . .

غير أن هذا كله كان وهماً من الوهم ، فقد كان المراغى هو أبلغ «إجابة» على الذين حملوا على الأزهر، أعنف الحملات، ووصموه بالرجعية والتخاذل ، والقصور عن المدنية . . ، وعدم الاستجابة للتطور .

وكان إلى ذلك رد « اعتبار » لما وجّه إلى علمائه من عجز عن فهم رسالة الثقافة والحضارة واللحاق بموكبها واستجابة للصالح منها .

وبالرغم من أن المراغى كان أحد أبناء المدرسة السلفية التى وضع بذورها الإمام محمد عبده ، فقد كان فى منهاجه وعمله وأهدافه جديداً فيه طابع الاستقلال والذاتية الخالصة .

كان المراغي يختلف عن كثير من تلاميذ الإمام ، كان

أكثر تحرراً وأوسع أفقاً ، وكانت أسلحته ، وأساليبه ، في الدعوة إلى الإصلاح ، وإنفاذه ، تختلف عن أساليب من سبقوه أو عاصروه .

لقد كون رأياً عَاماً في ميدانه ، وهو ما لم يتمكن غيره من تحقيقه ثم استطاع أن يقبض على ناصية الأمور ، في قوة ، وفي لباقة وهو ما لم يتم لأحد من قبله بعد أن تجنب الكثير من أخطاء من سبقوه . . ، واستفاد مما ألم بهم من متاعب وأزمات.

لقد تسلم المراغي ميراث المصلحين ، السابقين ، وورث ذلك التراث العريض الذي يتمثل في ابن تيمية ، والغزالي . . والذي يتصل بجال الدين ومحمد عبده وبالرغم مما بين هؤلاء ، وهؤلاء . . من خلاف ، فقد أخذ خير ما عندهم جميعاً . . كان جمال الدين يرى إصلاح الحكومة الإسلامية .

وكان محمله عبده يزى تربية جيل جديد صالح

وكان كل منهما يصدر عن طبيعته و في حدود الأسلوب الذي يراه سبيلا إلى تحقيق نهضة الشرق غير أن المراغي كان لا يرئ مانعاً من الأخذ بالوسيلتين معاً . . على أساس تربية جيل جديد ، وتوجيه الحكومات الوجهة الحالصة .

ثم ركز جهوده في الأزهر ، حرصاً على تخريج طائفة

ممثازة تحمل رسالة الدين والدنيا معاً ، ولكنه لم يغفل عن الإنسانية العامة ، أو السياسة أو المجتمع -. . ، فكان له في ميادينها آراء حصيفة ، إذ كان شديد الإيمان بأن الإسلام جامع يتسع لكل جوانب الإصلاح ، ويستطيع أن يمد بأصدق التجارب التطبيقية في مختلف جوانب الحياة العامة .

كان المراغى يرى الدين كما رآه السلف الصالح يسيراً بسيطاً.

وكان يؤمن بالإصلاح والتجديد والاجتهاد ، كما رسمه ابن تيمية وابن القُم .

وكان يؤمن بأن الفقه والتصوف يمكن أن يجتمعا كما كان يرى الغزالي .

وكان يرى فى إصلاح الأمة الإسلامية رأى جمال الدين ويرى فى إصلاح الأزهر رأى محمد عبده .

ورث المراغى هذا الميراث العريض بحق. واستوعب ذلك التراث الإسلامى الضخم استيعاب فهم وتدبر . . وتطبيق . . ، فكان رضى الله عنه ظاهرة جديدة ، في عالمه وطريقته . .

كان إنساناً مميز الطابع والصورة والمظهر . . كان عبقرياً ، ظل يتخفى فى إهابة حتى جاء يومه ، اليوم الحق الذى وضعه

الله فيه ، في المكان الحق .

. . وهكذا ورث المراغى أمجاد أسلافه ، في الإصلاح والدعوة والأزهر جميعاً ، فكان بحق الحليفة الحق الذي يملأ الفواغ . ويرأب الصدع .

وظل « المراغى » ، يحفظ لأستاذه « محمد عبده » فضله ، وكان وقياً . . . غاية الوقاء دعا إلى إحياء ذكراه فى 11 يوليون سنة 1974 . .

ولم يدع فرصة يذكر فيها فضل مجمد عبده إلا افتهزها . .
وعند ما احتفل بتكريمه فى يونيو سنة ١٩٣٦ عند ما عاد
إلى منصبه فى الأزهر ، فى ذلك المهرجان الضخر الذي ضم عدة
آلاف من رجالات مصر وشبابها ، لم يلبث المراغى أن ذكر
محمد عبده وقال عنه إنه هو المصباح الذي أهتذى به .

ولم يقف الوفاء عن حد الكلام . . يقال أو يكتب ، في حقلات الذكرى ، أو في الصحف، بل لقد بلغ حده المأمولة عند رجل له مثل نفسية الإمام المراغى ، هذه النفش الخيرة الوفية التي تذهب في الوفاء إلى آخر الشوط .

حدثني الأستاذ عبد الحميد رشوان سكرتير عكمة عموم السودان، وقد رافق الإمام أربعين سنة قال : كانت السيدة رضا بنت سعد بن حمادة حرم الأستاذ الشيخ محمد عبده تتناول معاشاً شهرياً قدره جنيه ونصف فقط من الحكومة ، وبعض مرتبات من الجمعية الحيرية الإسلامية والحاصة الملكية ، لا يتجاوز في مجموعها ثلاثين جنيها ، وكانت سيدة كريمة لا ترد سائلا ، وكان يتردد عليها كثيرات من المحتاجات حتى ركبتها الديون واستدانت أكثر من ثلاثمائة جنيه ، وكانت هناك سيدات كريمات منهن والدة المغفور له وكانت هناك سيدات كريمات منهن والدة المغفور له محمود باشا يساعدانها على سبيل القرض ، حتى استبد بها الحال .

علمت هذا فأبلغته للأستاذ الإمام المراغى فى منزله بحلوان فهاله الأمر وأمرنى بالتثبت فأكدته له ، وكان صاحب المقام الرفيع على ماهر باشاً وزيراً للمالية ، وصاحب الدولة محمد محمود باشا رئيساً للوزراء فاتصل بهما وبعد يومين طلبنى الأستاذ وقال أخبر السيدة أن المعاش رفع إلى خمسة عشر جنبها ، وبعد أيام قليلة طلب منى أن أرافقه إلى منزل الشيخ عبده لمقابلة السيدة حرمه ، فانتظرته أمام قهوة البسفور وذهبنا معاً إلى عين شمس .

ولم يخبرنى طوال الطريق عن غرضه واستأذن على السيدة التي قابلته ومكث معها أكثر من نصف ساعة بمنزل المرحوم حموده بك عبده . . ثم انصرفنا ولم يجدثنى بما فعل . . ولما مررنا

على منزل الأستاذ الشيخ محمد عبده . . نظر إليه متأثراً وقال ؛ كان هذا المنزل مخط الآمال ، وأمل كل طالب .

غير أنى علمت بعد ذلك من السيدة رحمها الله ، أن الإمام المراغى طيب خاطرها واعتذر لها بأنه لم يكن يعلم خالها ، ووضع فى يدها خسائة جنيه لسداد ديونها وسد حاجاتها . . . وطلب منها أن تخبره عن كل حاجاتها بعد ، ولكن الموت عاجلها فقد كانت مريضة ، بعد أن قامت بسداد ديونها . . . وعاشت بقية أيامها فى حالة يسن ورنجاء .

شيخ الأزهر

١

أربعة عشر شهرأ

اختير الأستاذ المراغى شيخاً للأزهر سينة ١٩٢٨ فأمضى بها أربعة عشر شهراً . . . ولا شك أن هذه الفترة القصيرة . . كانت من أخطر فترات الأزهر وأجلها شأناً ، فقد وضعت البذور ، ثم تركتها تعمل عملها ، حتى آتت أكلها بعد خمس سنوات .

كان إقبال المراغى إلى الأزهر أشبه بالضياء الساطع الذى جاء بعد ظلام طويل . . ، وبين وفاة الإمام محمد عبده ، ودعوة المراغى ربع قرن كامل من الزمان عاش الأزهر خلاله تلك الحياة التقليدية المضطربة ، غاية الاضطراب ، الجامدة غاية الجمود .

لا ننكر أن ضوءاً خافتاً ، ظهر مرة ، أو مرتين ، ولكننا لا نستطيع أن نقول إن أمراً حاسماً قد قطع به بشأن التجديد والإصلاح ، أو أن شيخاً معيناً وضع رأسه على كفه في سبيل تحقيق رسالة الاجتهاد أو الإصلاح .

ولا شك أن الفترة الطويلة التي قضاها الإمام والمراغى «يعيداً عن الأزهر قد منحته خيرة وتجرية طويلتين ، وهيأ له هذا البعد عن مركز الأحداث ، فرصة للدراسة والتأمل العميقين ،

ومن ثم كان علاجه للأمور .، غاية في السداد ، وكيان أسلوبه في وضم الخطط الصالحة مقبولا نيراً . . .

لا أقصد بهذا إلى أن و الطروف » هي التي أثابت للأنهام المراغى الفرصة ليكون عملاقاً في تاريخ الأزهر على هذه الصورة الباهرة . . ، وإنما كان الشيخ المراغى ، يؤمن بالأزهر منذ كان فيه طالباً . . كان يؤمن بالإصلاح ، ويهوى أن يتم الوسالة التي بدأها أستاذه محمد عبده . . فلما أتبحت له الفرضة ليلى هذا المنصب الضخم استطاع أن يحقق الأمل المنشود على أوسع نطاق وأروع صورة . .

ظل المراغى بعيداً عن المحيط والعملى ، للأزهر ، ربع قرن من الزمان ، فلما عاد كان أشبه بالرجل الذي وقف على الشاطىء طويلا ، يرقب الأمواج ، ويسير غور البحر. فلما نزل إليه بعد هذا الترقب ، والتخفز الطويلين ، كان أقدر الناس عليه ، وأملك الناس لرمامه .

. . إن ابتعاد « المراغي» عن جو العمل في الحياة الأزهرية ».

وما كان فيها طوال تلك الفترة من تيارات ودُوافع ، كان على مَا يبدو من الخير للأزهر . .

ولو أن الإمام المراغى، كان مداساً (١) بالأزهر، طوال هذه الفترة، ثم وصل إلى المشيخة بعد ذلك، لما أمكن أن يحقق برنامجه، وينفذه على هذه الصورة الفريدة، ولا أن يجمع حوله القلوب، على هذه الصورة التي لم تتيسر إلا للقليل من القادة والرعماء والأبطال الشعبيين.

. إن هذا الجنوح عن الأزهر من غير قصد ، أو تدبير ، أعطاه الفرصة الواسعة لدراسة الأزهر عن كثب ، ومراقبة تطور الحوادث هناك ، فلما اختير لمكانه الحق ، المكان الخليق به ، كان قد جاء في إبانه ، أشبه بالغيث حين يقع على الأرض المحدية .

. . إنه جاء فى الوقت المناسب الذى يستطيع أن يعمل فيه للأزهر كل شىء ، وأن يخقق الآمال التى ظلت تضطرم فى صدره ، وتترقب الفرصة ، فأدى واجبه كاملا ، وأنفذ مشروع أستاذه محمد عبده . . على صورة تجلى فيها طابعه الخاص على أستاذه فيها طابعه الخاص على أستاذه فيها طابعه الخاص على

⁽١) هذا لايمنع من الإشارة إلى أن الأستاذ المراغى درس للأزهريين عدة مرات على فترات متفاوتة قليلة . .

وقد كان من نتيجة هذا التدبير الإلهي الذي لم ترسمه رمد البشر ، أن نجح الإمام المراغي إلى أبعد حد . .

وليس أدل على ذلك ، من أنه ما كاد يضع قدمه في الأزهر حتى تجمعت القلوب حوله ، على صورة لم تسبق لشيخ من شيوخ الأزهر من قبل. فلما تقدم الإمام ببرنامجه ، ولم يستطع أن يحققه على الصورة الكاملة التي رسمها ، ووجد العقبات تتجمع في طريقه ﴾ استقال في أكتوبر ١٩٢٩ بعد أن أمضي فى منصبه أربعة عشر شهراً غير نادم.

وكان ذلك من التقاليد الخديدة التي سنها إلإمام الجليل ، فلم نسمع من قبل أن شيخاً من شيوخ الأزهر قد وضع مثل هذًا البرنامج ، فلما لم يتحقق مشروعه على أكمل وجه ، استقال على هذا الوضع الفريد

لقد خلب هذا، ألباب الشباب المتحمس المؤمن بالإصلاح، الذي كان قد بدأ يضع آماله في الرجل العرد ، فكانت الاستقالة تُؤكية لشخصية الإمام، رفعت قدره في نظر التلامية – وكان رفيع القدر من قبلها ــ إلى أبعد الحدود

كَانَ تَصْرُفُ الْإِمَامُ المُرَاغَى ﴿ حَدَثًا ﴾ في تاريخ الأَرْهِرَ ولا شك ، وهو السر فيما دفع الأزهر إلى الثورة من بعد

كان الإصلاح في دم المراغى ، فلما جاء إلى الأزهر

كان لا بد أن ينفذ وصية شيخه ، وأن يحقق رسالة آمن بأنها العلاج الوحيد لجسد طال به السقام . . .

. لقد وضع حياته في خدمة هذه الرسالة ، وصدق الله في المانه بها ، فكان حِقاً على الله أن ينصره .

كان ثورة على الخمول والجمود والكسل والرجعية والتقليد فكتب مذكرته الخالدة بدم القلب . . ، كان كل حرف فيها عن تجربة من صميم الحياة ، وعن عبرة في أعماق النفس . .

ولا شكَ أن هذه الرسالة التاريخية الضخمة ، تعد من أعظم دقائق الأزهر في تاريخه الطويل . . والتي لا يضارعها في تاريخ الأزهر الفكري نفسه ، شيء ما . .

وإن كانت تبدو هذه الرسالة – الآن – أنها عادية ، فقد كانت في ذلك العهد البعيد ، أشبه بقنبلة مدوية، انفجرت في محيط هذا الحصن العتيد .

كان العلماء يمضون في الطريق المرسومة التقليدية ، الحياة الرتيبة المجملة بمتاعب الماضي وغبارة ومساويه . . ، والكتب الصفراء المزعجة ، وطريقه التدريس العقيمة ، الجلوس إلى الحصر ، الحلق حول الأعمدة ، الجراية . . .

وبينها كان الأزهر كذلك ، كانت الدنيا في خارج محيطه تزلزل ، بالنظرات الجديدة ، وكان حملة ألوية التجديد الفكرى

يقرعون الأبوأب في قوة ... وعنف ، ويتحدثون عن حضارة « الغرب ، وينعون على الشرق ، هذا الإسلام الجامد ، الذي كان إذ ذاك ممثلاً في الأزهر ورجاله ...

وكان بشارك في هذه الحركة الجديدة « شباب » من الأزهر نفسه ، ممن ضاقوا به من قبل ، وتركوه . ولحقوا يركب النهضة . بينما كان هذا يحدث ، كان الأزهر نائماً ، وكان مصيره ولا شك يتقور في هذه المعركة الجديدة الحاسمة . . التي كافت تريد أن تنكر تاريخ الشرق ، وأمجاده ، وتراثه ، ودينه جميعاً .

، منهاج

وفى يونيه ١٩٢٩ حصل محرر «الهلال» على حديث من الإمام المراغى رأينا أن نسجله هنا صورة صادقة لهذه الحقبة من حياة العالم الكبير قال:

«الشيخ المراغى رجل يتوسم فيه الصراحة ، يخاطبك في تؤدة وكأنه يناقشك فيتلو عليك البرهان بعد البرهان ، وهو رجل دين قبل كل شيء ، ولكن ما أغرب ما يؤثر فيك كلامه وحديثه إذ تشعر منه أنه ليس في الإسلام كهانة ، وهو ينظر بعينين ملؤهما الإخلاص ، تتجلى فيهما الحاسة عند ما يذكر عيوب الأزهر وطرق إصلاحه

وقد تخرج من الأزهر سنة ١٩٠٤ وحضر دروساً للشيخ عمد عبده وتعين قاضياً في دنقله وبتى بالسودان مدة غير قصيرة عاد بعدها إلى مصر حين تعين مفتشاً دينياً في وزارة الأوقاف وتعين بعد ذلك قاضى قضاة السودان ، ثم رئيساً للمحكمة الشرعية في مصر ، ثم شيخاً للأزهر الشريف .

وربما كان أول شيخ للأزهر له سكوتير من طبقة الأفندية(١)

بعد خمس سنوات أي سنة ١٣٥٣ يكون قد مضي على الأزهر ألف سنة أفلا تظنون فضيلتكي أنه يجدر بنا الاحتفال به باعتباره أقدم جامعة في العالم ، وهل تعتقدون أن يكون الاحتفال مقصوراً على الشرقيين أو يدخل فيه الغربيون أيضاً

- إن على باشا مبارك يذكر فى خططه أن الأزهر أسس سنة ٣٦١ فيبقى لنا ١٢ سنة حتى يتم الأزهر الألف ، وقد فكرنا فى هذا الاحتفال عند ما شرعنا فى وضع الترسيم لبناء جديد لكليات الأزهر ، وكانت نيتنا أن نجعل الاحتفال بالبناء الجديد احتفالا بمرور ألف سنة على الأزهر ، ولكن يظهر أننا سنضطر إلى الاحتفال بالبناء أولا ، أما الاحتفال بمرور ألف سنة ففكرة جديرة بالتثقيذ ورأيي أن يكون عاماً يدعى فيه علماء الغرب والشرق .

- مَا هُو انتقادَكُم عَلَى الأَزْهُرُ بِحَالَتُهُ الرَّاهِنَةُ

- كان الأزهر قديماً يسد حاجة البلاد لأنه لم يكن يعرف في مصر معهد للتعليم يفضله ، وكان علماؤه إلى زمن محمد على ر

⁽١) يقصد الأستاذ محمود السيد .

مجموعة المتعلمين في القطر ، ولم يكن الناس يشعرون بالحركة العلمية في الخارج ، ولا يعتقدون أنه في الإمكان أبدع مما في الأزهر ؛ ولكن انتشار المدارس النظامية وانتشار المطابع والمجلات وحركة الرقى العام في الأمة ـ كل هذه كان من شأنها أن تجعل الناس ينظرون إلى علماء الأزهر نظرهم إلى الشخص الذي لا يكفي حاجة الناس، وأرادت الحكومة أيام على مبارك باشا أن تأخذ من الأزهر علماء للتعلم فلم تجد كفايتها لأن طريقة التعلم القديمة ، لم تكن تلامم حالة النشرء، ولهذا السبب اضطرت الحكومة إلى إنشاء « دار العلوم » وجاءت بالطلبة من الأزهريين أنفسهم ومن هذه المدرسة تخرج معلمو اللغة العربية في المدارس الأميرية ، وأرادت الحكومة أيضاً أن تصلح القضاء الشرعى فلم تستطع أن تعول على علماء الأزهر فاضطرت إلى إنشاء مدرسة القضاء الشرعي ، فهذا الأزهر الذي يختص بدرس الدين واللغة لم تجد الحكومة فيه حاجتها من علماء الدين واللغة واحتاجت إلى إنشاء مدرستين خاصتين لها ، بل لقد أرادت وزارة الأوقاف في العام الماضي إنشاء مدرسة للوعظ والإرشاد لأنها ظنت أن علماء الأزهر غير قادرين على تأدية هذه المهمة ، وكان لهذه المدرسة مخصصات في ميزانية سنة ١٩٢٨ فتدخلت أنا ومنعت إنشاءها اعتماداً على

أننا نستطيع بإصلاح الأزهر أن نستغنى عنها ﴿

ــــــما هو السبب في عجز الأزهر في هذه الشئونُ

- هو الاقتصار على اللغة والدين دون ما يلامسهما من العلوم الكونية التي ترتبط بها ، فرجل اللغة يجب أن يدرمن الأدب ، والفقيه بحتاج إلى المسائل الاجتاعية ، وقد كان المتقدمون من الفقهاء يدركون القيمة في درس العلوم التي ترتبط بالدين ، بل كانوا يبالغون أحياناً في ذلك حتى أن فخر الدين الرازي عند ما فسر القرآن مجادي في شرح العلوم التي تتصل بالتفسير بحيث يشعر القارئ أنه شرح العلوم التي تتصل بالتفسير بحيث يشعر القارئ أنه أهمل التفسير أو اختصره مع بسط الكلام في هذه العلوم المحلوم التفسير أو اختصره مع بسط الكلام في هذه العلوم المحلوم المحلوم التفسير أو اختصره مع بسط الكلام في هذه العلوم المحلوم المحلوم التفسير أو اختصره مع بسط الكلام في هذه العلوم المحلوم المحلوم التفسير أو اختصره مع بسط الكلام في هذه العلوم المحلوم التفسير أو اختصره مع المحلوم التفسير أو اختصره مع المحلوم التفسير أو اختصره مع المحلوم المحلوم التفسير أو اختصره مع المحلوم التفسير أو اختصره مع المحلوم الم

فالأزهر في حاجة إلى أن يدرس طلبته العلوم الكونية لكى يدرسوا العلوم الدينية ، ونحن عاقدون التية على أن نلغى مدرستى القضاء الشرعى ودار العلوم ونحيى علومهما في الأزهر.

وقد اخترنا معلمين أكفاء لقسم التخصص من العلماء وفير العلماء المقيام على تدريس التاريخ والأدب والأمحلاق والتربية والفقه .

وهناك ظروف جعلت الأزهر يتدهور فإن نظام الجراية جعل القادر^على التعلم ينصرف إلى مدارس الحكومة وغير القادر ينصرف إلى الأزهر ، وكانت أبوابه مفتوحة لكل طارق ، وكان في هذه الجراية ما يرغب بعض الطبقات في الاتصال به ، فناء الأزهر بكثرة الطلبة وساءت الامتحانات فخرّج علماء يشكو الناس منهم بدلا من أن يهتدوا بهديهم .

- هل تنظرون إلى علماء الأزهر كأنه جامعة شرقية تتخصص لعلوم الإسلام والعربية أو جامعة عمومية مثل جامعات أوربا

- انظر إليه باعتباره جامعة خاصة بنشر الثقافة الإسلامية ولكنى لا أرى من الصواب أن أعارض فى ثقافة الغرب إذا كنا ننتفع بها فى فهم ديننا ولغتنا والتفقه فيهما ، فللغربيين طرق فى دراسة الأدب وطرق الامتحانات والتنظيم والبحث علينا أن نقتبسها كلها

. - ولكن ماذا يكون موقفكم إذا كانت نتيجة البحث، تخالف أوامر الدين

ــ تريد أن تقول إن هناك نظريات أثبتها العلم تخالف ما ينص عليه الدين ، فأنا أقول إن هذه النظريات إن كانت نضجت وصحت عند العلماء وثبتت ومضت عليها المدة الكافية وجب علينا أن نوفق بينها وبين الدين ، فالقرآن مثلا ذكر أن لله وجهاً وأنه يستوى على العرش ، وهذه الأوصاف توهم

أن لله جسما ، ولكن الفقهاء عندما تفقهوا بالفلسفة أولوا هذه الأوصاف بما يوافق التجرد في ذات الله ، وكذلك ويجب أن نفعل ، ولكن إذا كانت النظرية غير ناضجة فيجب أن نفعل ، ولكن إذا كانت النظرية غير ناضجة فيجب أن نقف منها موقف الشك فنعرضها على ديننا فإذا وافقته فذاك وإلا فلنرفضها .

–ما هي الإصلاحات التي تنوون فضيلتكم إنفاذها الأزهر

- نريد أن نقصر الأزهر على الأقسام العالية وأقسام التخصص فقط، أما القسم الابتدائي والقسم الثانوي فسنؤسس لهما مدرستين بالقاهرة وهذان القسمان موجودان الآن في بعض مدن الأقاليم مثل الزقازيق وطنطا والإسكندرية ودسوق ودمياط. وسيكون التدريس في القسم الابتدائي والقسم الثانوي مساوياً لمستوى الكفاءة مع حذف اللغة الأجنبية . وبعد ذلك يدخل الطالب الأزهر وهو ثلاث كليات الشريعة : للقضاء والفقه ، اللغة العربية : وهي تشبه دار العلوم بل المراد منها أن تقوم مقامها ، أصول الدين : حيث يدرس الطالب جميع الأديان مقامها ، أصول الدين : حيث يدرس الطالب جميع الأديان ومقابلة كل دين بآخر . ، وفي كل هذه الكليات الثلاث يدرس الطالب الغات أجنبية ، ولغة شرقية قديمة أو حديثة .

– كنتم فضيلتكم فى السودان فهل درستم موضوع الزنوج

الوثنيين، وهل من الممكن نشر الإسلام بينهم، وهل يحتاج نشره إلى مبشرين . . .

- الإسلام ينتشر في أفريقية على أيدى التجار العرب الذين ينقلون إلى الزنوج دينهم وبضائعهم ، ثم إن العبيد الذين اعتنقوه وعادوا إلى أوطانهم قد أخذوا الإسلام معهم ، وهم ينشرونه بين إخوانهم .

وهذه بالطبع طرق غير منظمة ولكنها تثمر بعض الفائدة ، أما الاعتهاد على علمائنا فإسراف في التفاؤل قبل أن نؤهلهم لدراسة التبشير ، وأمامهم أن يسعوا أولا لهداية العامة عندنا إلى فهم حقيقة الدين الذي يسيئون فهمه كثيراً ثم يمكننا أن نفكر في هداية زنوج أقريقيا ونشر الدين الإسلامي بين الأمم .

وبهذا الحديث الذي أدلى به الإمام سنة ١٩٢٩ رسم الحطوط الرئيسية الواضحة لأفكاره ، هذه الأفكار التي نفذها فضيلته على أوسع نطاق عند ما عاد إلى الأزهر ١٩٣٥ . . .

ويتصل بهلنا الحديث ما ورد فى خطبته فى حفل تكريمه حين رسم مهمة الأزهر كما يراها . . . قال :

« الأزهر هو البيئة التي يدرس فيها الإسلام ، الذي أوجد أثماً من العدم وخلق تحت لوائه مدينة فاضلة ، وكان

له هذا الآثر الضخ في الأرض ، فهو يوحى بطبعه إلى شيخه وأينائه واجبات إنسانية ويشعرهم بفروض صورية ومعنوية علم يعدون قاصرين آئمين أمام الله وأمام النامن إذا هم يهاونوا في أدائها وأنهم لا يستطبعون أداء الواجب لربهم ودينهم ولمعهدهم وأنفسهم ، إلا إذا فهموا هذا الدين حق الفهم وأجادوا معرفته ولعته ، وفهموا روح الاجماع ، واستعانوا بمعارفه الماضين ، ومعارف المحدثين فيا تمس الحاجة إليه ، مما هو متصل بالدين وأصوله وفروعه ، وعرفوا يعض اللغات التي متصل بالدين وأصوله وفروعه ، وعرفوا يعض اللغات التي من نشر الثقافة الإسلامية في البلاد التي لا تعرف اللغة العربية ،

وللمسلمين في الأزهر آمال ، من الحق آن ثنيه أهله لها : أولا : تعليم الأمم الإسلامية المتأخرة في المعارف وهدايتها إلى أصوك الدين

ثانياً : إثارة كنوز العلم التي خلفها علماء الدين

ثالثاً : عُرِضُ الإسلام على الأمم غَيرُ المسلمة عرضاً صحيحاً في ثوب نقى خال من الغواشي المشوهة لجماله .

رابعاً : العمل على إزالة الفوارق المذهبية ، أو تضييق شقة الخلاف بينها . فإن الأمة في غنى عن هذا التفريق

ومعروف لدى العلّاء أنّ الرجوع إلى أسباب الخلاف

ودراستها دراسة بعيدة عن التعصب المذهبي يهدى إلى الحق ، في أكثر الأوقات ، وأن بعض هذه المذاهب قد أحدثتها السياسة في القرون الماضية لمناصرتها ثم انقرضت تلك المذاهب السياسية و بقيت تلك الآراء الدينية لا ترتكز إلا على ما يصوغه الحيال » . وقد عمل الإمام لهذه الأغراض ، وبلغ فيها غاية ما أتاح

وقد عمل الإمام لهذه الأغراض ، وبلغ فيها غاية ما أتاح له بقاؤه في الأزهر . . .

ولم يقف الإمام عند حدود رسالة الأزهر ، بل جاهر بالدعوة العامة ، وعمل على إصلاح الحياة الاجتماعية للمسلمين ، وحل قضاياهم وقال: « إن لدى الأمة قضايا كثيرة معقدة في حاجة إلى الدرس والبحث وفي مقدمتها :

أولا : قضية الرجوع إلى كتاب الله وستنة رسوله وأعمال الراشدين .

ثانياً : حماية الدين من العدوان ، والدعوة إليه كأمر الله .

ثالثاً : قضية التعليم الديني على وجه صحيح يوافق ما أثمرته التجارب وأخرجته العقول .

رابعاً : قضية نظام الأمم الإسلامية ، وارتباطها بعضها بعضها ببعض ، ارتباط تعاون وتناصر .

خامساً: قضية الفقراء والضعفاء واليتامى والمساكين وتدبير

然,并到他。

أمرهم بحيث تخفف عنهم أعباء الحياة . سادساً : مقومات الأمم الإسلامية التي يجب أن نخافظ

وهذا ولا شك برنامج ضخم ، كان الإمام المراغى قد وطّد العزم على تنفيذه . وقد عمل فيه جهده وهو ليس

أعظم وثيقة فى تاريخ الأزهر

كان لا بد أن يضرب المراغى ضربته ، ويلتى قنبلته ، فتحدث دوياً في صحن الأزهر وفي محيط المدرسة الجديدة جميعاً... وكان عليه أن يجمع ثوبه ، ويمضى حتى تهدأ الضجة ... ويتكشف الغبار ... وتزول شدة القارعة ...

ولم يكن من طبيعة الأمور ، أن تلقى مذكرة غاية فى القوة والوضوح والصراحة ، قبولا ، من تلك الطوائف الجامدة ، التى أثقلتها أعباء السنين ، وقيدتها إلى ماضيها المألوف ، التى ربما كانت تضيق به . . ولكنها لا تجد السبيل إلى الخلاص منه . فكان لا بد أن تقف الحكومة فى وجه هذا الإصلاح ،

لأنها كانت تعجز عن معرفة مداه .. ، والحكومة صدى للرأي العام _ أحياناً _ في جموده وضعفه وقصوره عن التحليق في الآفاق البعيدة .

غير أن المراغى ، كان قد حدد موقفه من الأزهر ، ورسم منهاجه في الإصلاح ، وكشف عن خطته في البعث

والتجديد ، في دقة ووضوح .

﴿ وَمِضِي الشَّيْخِ فَاعْتَكُفُ حَمْسُ سَنُواتٍ . .

وفى خلال هذه الفترة كان الأزهر قد بدأ يغيق، عثم تفتحت الآذان والعيون فيه على الحقائق والمتاعب، عثم أخلاً يتحسس رويداً رويداً « اللفتاح » إلى حياة جديدة

لم يكن هذا المفتاح غير (المراغى و يتضبح هذا من الغورة التي تاريما الأزهر ١٩٣٥ مطالباً يعودة المراغى .

فقد أحس الشباب الجديد أنه لن يستطيع الحياة في جوانب الأزهر على هذه الصورة بعد أن قطعت الأساليب الحديثة في التفكير والاجتاع والبحث . . ووسائل الحضارة شوطاً طويلا باعد بين الأؤهر وبين الحياة مرجعة أشد طواة وعرضاً مما كان قبلا . .

وهنا صدرت ثلث الصيحة المعبرة وإما بالمراهى ، وإما ندع الأزهر الموم والغربان، وكان ذلك غاية الحق ، لم تكن هذه العبارة الثائرة من كالمات الحماسة الفوارة ، وإنماز كالمت من صميم اليفين والاعتفاد والتقدير . .

وجاء « المراغى » هذه المرة ، والأمل معقود غليه و وحق أن يتعقد الأمل بالرجل الذي ملأ صدره حب الأزهن وإصلاحه ، والذي كان في كل لحظة ، على استعداد الأن يترك الأزهر ، إذا وقفت العقبات في سبيل رسالته ..

. . وكانت « المذكرة » نبراسه . . . ونهجه .

هذه المذكرة التي وقفت بالأمس أهواء الجهل واصار الحمود وعوامل الاستعار ضدها وهي كما وصفها الزيات «مقطع الصواب في إصلاح الأزهر منهجاً وغاية ، وما نظن أحداً ممن تحرى وجوه الإصلاح لهذه الحامعة الإسلامية العظمى ، قد بلغ من ذلك ما بلغ المراغى » .

وفى هذه الرسالة تتجلى عبقرية الإمام ، وطريقته فى العرض ، وأسلوبه البليغ الذى يتسم بالدقة العجيبة ، كأنما يضع الألفاظ فى مواضع لو رفعت منها ووضع غيرها لما انتظم عقد القول .

وتلك مزية عجيبة يلمحها كل من قرأ للإمام فصلا من فصوله ، أو بحثاً من بحوثه وهي تعطى المؤرخ الباحث ، صورة واضحة للنفسية المشرقة ، صورة الرجل الذي يكشف في حضافة ودقة ولباقة ، تبيح له أن يقول كل شيء ، دون أن ينبو معه لفظ أو يضيق به أحد . . ولقد علمت من بعض من لحم صلة بالإمام أنه كتب هذه الوثيقة في جلسة واحدة ، وجمل ما تضمنته المذكرة :

« يجب أن يدرس القرآن دراسة جيدة وأن تدرس السّنة دراسة جديدة وأن يفهما وفق ما تتطلبه اللغة العربية فقهها وآدابها من المعاني

« يجب أن تهذب العقائد والعبادات وتنتى مما جد فيها وابتدع وتهذب العادات الإسلامية بحيث تتفق والعقل وقواعد الإسلام الصحيحة

« أيجب أن يدرس الفقه الإسلامي دراسة حرة خالية من التعصب لمذهب وأن تدرس قواعده مرتبطة بأصولها من الأدلة « يجب أن تدرس الأديان ليقابل ما فيها من عقائل وعبادات وأحكام بما هو موجود في الدين الإسلامي ليظهر للناس يسره وقدسه وامثيازه عن غيره من موطن الاختلاف

« يجب أن تدرش أصول المذاهب في العالم قديمها وحديثها « يجب أن تدرس اللغة العربية دراسة جيدة كما درسها الأسلاف

« يجب أن توجد كتب قيمة في جميع فروع العلوم الدينية واللغوية على طريقة التأليف الحديثة

« يجب أن يفخل هذا لإعداد رجال الدين ، لأن رسالة النبي صلى الله عليه وسلم عامة ودينه عام ، ويجب أن يطيق عيث بلائم العصور المختلفة والأمكنة المختلفة ، وإن لم يفعل المحيث بلائم العصور المختلفة والأمكنة المختلفة ، وإن لم يفعل المحيث المحتلفة ، وإن لم يفعل المحتلفة المحتلفة ، وإن المحتلفة ، وان المحتلفة ، وإن ا

المنا يكون عرضة للنفور منه والابتعاد عنه كما فعلت بعض الأمم الإسلامية وكما حصل في الأمة المصرية نفسها إذ تركت الفقه الإسلامي لأنها وجدته بحالته التي أوضله إليها العلماء غير ملائم . .)

السنوات التسع في عمر الأزهر

الم تحت راية المراغى ، وإما إلى الفرى تاركين الأزهى
 المبوم والمغربان(١) إ

تلك كانت صبحة (١٩٣٥ . . . ثمار المرحلة الأيلى ، لإمامة المراغى ، لقد أقنعت هذه السنوات الحيس. و كل إنسان في مصر ، من الأزهر إلى الحكومة إلى رجل الشارع . . لا بأن الأزهر في خاجة إلى المراغي . . .

 ⁽١) كان هذا شاء الشيخ أحمد حسن الباقوري ، وهو قائلة قريقة شباسه الازهر ١٩٩٥ .

كان كل أزهرى ينادى بالمراغي العملاق ، ويهفو إلى الروح المراغية القوية .

حدثني الأستاذ أبو الوفا المراغي فقال : كان عهد المراغي الأول في الأزهر قصيراً ولكنه كان خطيراً بآثاره ونتائجه . خطيراً في تاريخ الشيخ في الأزهر ، وفي تاريخ الأزهر ، وفي نفوس الأزهريين . . فقد كان لآرائه في المذكرة وفي القانون موقعها في نفوس طلاب الأزهر وقلة من علمائه . . . كانوا قد تحققوا من حقيقة ما يسمعون عنه ، فاجتمعت قلوبهم عليه والتفوا حوله ، حتى إذا قضت الظروف باستقالمته تبعته نفوسهم وظلت تهفو إليه قلوبهم ، وظل أملهم المرجى وإمامهم المنتظر ، وما تركوا فرصة للتعبير عن تعلقهم به\حتى انتهزوها بما ُسمحت الظروف به إذ ذاك ، وكانت ظروفاً قاسية ، وقد لاقوا في سبيل ذلك عنتاً كبيراً أذنت تلك الأحوال بالتحول ، حتى قام الأزهر على بكرة أبيه ، وفي مظاهر من العنف والشدة . . ومن ورائهم الأمة جميعاً ، يطالبون بعودة الشيخ إلى الأزهر لوصل ما بدأ وينفذ ما صمم

ُولُم يجد المسئولون إزاء هذا الإجماع الرائع والتعلق الشديد ،

بداً مِنْ النزول على حكمه فعاد الشيخ إلى الأزهر عودة القائلة. المظفر »

وقد أجمعت كل المصادر على أن الفترة بين استقالة الاستاذ المراغي وعودته كانت مضطربة غاية الاضطراب

و إن كان الشيخ المراغى هو الذى أعد قانون إصلاح الأزهر ، إلا أنه قد صدر معدلا فى عهد خلفه الشيخ الظواهرى . . وأطلق عليه قانون سنة ١٩٣٠ .

فلما عاد المراخى إلى الأزهر بدأ بإعادة النظر في قانون سنة ١٩٣٠ وعدل فيه بما أثبتت التجارب وجوب تعديله ثم أخذ في أسباب تنفيذه ، وكانت الأسباب قد نهيأت لذلك ، وزال من طريقة كثير من العقبات

وبدا الشيخ إصلاحاته . . التي ضمنها ملكرته والتي كان قد تحقق بعض ما تضمنته وهو يقسم القسم العالى بالأرهر إلى كليات ثلاث . . . ، الشريعة واللغة وأصول الدين ثم بدأ الإمام ينظم البعثات ، وأنشأ مجلة الأزهر ، وقسم الوعظم ، ومعهد القراءات و اجنة الفتوى ، وأنشأ المدينة الأزهرية ، ومكتب البحوث الثقافية ، والمعاهد والوحدة الطبية

وقد نظم لهذه المشروعات القوانين الخاصة بها ، والأوضاع الني تدار على أساسها ، وقد جاءت جميعها استجابة المحاجة الماسة إليها ، وتحقيقاً للغرض الذي كانت ترمى إليه في نقل الأزهر من حال إلى حال . .

لقد هن المراغى ، فى هذه الفترة التى أربت على تسع سنوات ، الأزهر بعنف فأنزل من شرفاته آثار الجمود . . ، لقد كان ثورة على النظم البالية ، لا يقف أمامها شىء . . ينقل بها الأزهر من « الجامع » . . إلى « الجامعة » ومن الماضى إلى المستقبل . ومن مفاخر أعماله – ولا شك – قسم الوعظ والإرشاد الذى يخرج اليوم أولئك الأعلام الذين يذيعون فى الناس كلمة الله فى أسلوب سمح وعبارة جميلة بعيدة عن الغلواء والجمود .

وقد عيب عليه أن يعمل على إرضاء جميع العناصر في الأزهر، وتلك ولا شك محمدة الرجل الواسع الأفق، الرحب الفناء. وهي السياسة الحامعة الحصيفة ، لرجل حمل على كتفيه العريضتين ، أحجار الأساس في الحامعة الأزهرية من جديد، كما لو أن جوهر الصقلي قد انبعث مرة أخرى .

وإن يكن «جوهر » قد بنى الحجر ، فإن المراغى قد بنى الجوهر . . وإن كنا نرى «إصلاح » المراغى للأزهر

اليوم وكأنه موحلة طبيعية سامت على بد مصلح الهناز ، فإنها ولا شك نغض من قدر الرجل ونسبى ها لتى من متاعب يعمارضة وخصومة . لم يكن الأمر بهذا اليسر ، الذي تلايين به الحديث اليوم . ، التى الشيخ من الهجوم العاصف ما لا سبيل إلى تفصيله ، فليس ذلك موعده ، غير أنه احتمل ذلك في أناة وصبر وخلق . . فلم بحامه خصا ، ولم ينتقم الم يأخذ أخذة القادر على عقا . . فقد كان يمنى وأقرأ الاستئال إلى المستال الله و «خلوداً» . . وكان أكبر من أن يرى الصغائل ، أبوا يقف عندها

وكانت الأيام قد أمدته بالحنكة والتجربة والحبرة . . ا

كان يضع استقالته في حييه ، نجاءه على استمداد في الله يعلنها في أي وقت ، إذا عوارض أو وقف إنسان في طريقه . . .

. وكون المراغى من حوله جبهة قوامها العلم والفهم . . ثم استخصفات هذه الحبهة حتى أصبحت زعامة قوية ضعفاة ! لا يستطيع شيء أن يقف أمامها وهذا الذي وصل إليه المراغي ! كان قد عجز عنه جمال الذين .

اواستطاع المراغى أن يكسب عطف المليك على الأؤهر ،
 وجو ما لم يتحقق المثنيخ انحملد عبده ، وكان سبباً من أسباني

عجزه عن الإصلاح ، وعقبة من عقبات وصوله إلى أهدافه . . ومع هذه القدرة على مواجهة الأحداث ، فهو لم ينحن . . . وكانت كرامته عنده فوق كل شيء . . .

لقد نيطت به زعامة الأزهر في سن الثامنة والأربعين، وهي سن باكرة بالنسبة لهذا المنصب الضخم، ولكن شخصية كانت قد استحصدت وقويت، بعد أن واجه من التجارب والأحداث، ما أكسبه خبرة بعيدة المدى . . .

وكان الرجل غاية فى النشاط والحيوية وشباب القلب . . ، وكان محباً للأزهر ، مؤمناً لمحقه فى النهوض والحياة والتجدد . .

عمل المراغى على تنظيم الأزهر سواء فيم يتعلق بمستقبل خريجيه أو لعلاقته بالدولة وبالأمة . . .

ومما يرويه الشيخ أبو الوفا المراغى ، أن الإمام وضع في القانون فقرة صغيرة لم يتنبه إلى خطرها أكثر الناس ولم تظهر قيمتها فى مستقبل خريجى كلياته إلا عند التطبيق ، تلك هى : (أن خريج كلية اللغة والشريعة بالأزهر صالح للتدريش بمدارس الحكومة) فلما خرجت الكليات طالب بعضهم بالتعيين فى مدارس الحكومة ، وهنا ثارت ثائرة مدرسة دار العلوم وأنكروا عليه ذلك فقال للمسؤولين إننى أطالب

بتنفيد القانون ، فقالوا له وأين ذلك في القانون ذلك الجتي ، فأحالهم على ثلك الفقرة . .

وتوترت العلاقة بينه وبين الحكومة إذ ذاك ، وهم بالأستقالة ؛ لولا أن تذخلت جهات في الأمر ، وأجيب الشيخ إلى ماطلب :

وقد استبدل « جراية » الخبر بالنقود ، وقصد بذلك إلى رفع معنوية «النفس » الأزهرية . . وتحويلها من وضع إلى وضع .

ويصور الإمام كيف انتقل الأزهر من حال إلى حال عند ما احتفل بتكريمه صيف ١٩٣٥ فقال :

« يسهل على قبول هذه المن كلها واحتالها إذا أذنتم لى في صرف هذه الحفاوة البالغة عن شخصي الضعيف واعتبارها موجهة إلى الأزهر الشريف الذي تجلونه حميعاً ...

« دل هذا الاجتماع على أن الأزهر خرج من عزلته التي طال أمدها ونهض يشارك الأمة فى الحياة العامة وملابساتها. ليستفيد ويفيد . وهذه ظاهرة من ظواهر تغير الاتجاه الفكرى الذب النقط عن تغير طرائق التعليم فيه ، وعن شعوره بأن فى الحياة معارف غير معارفه القديمة يجب أن تدرس وتعرف ، وطرائق للتعلم يجب أن تحتذى ويهتدى بها .

ومنذ أربعين سنة اشتد الحدل حول جواز تعليم الحساب والمندسة والتاريخ في الأزهر وحول فائدة تعليمها لعلماء الدين ، ومنذ أربعين سنة قرأ لنا أحد شيوخنا كتاب الهداية في الفلسفة في داره على أن نكتم الأهر لئلا يتهمه الناس ويتهمونا بالزيغ والزندقة

« والآن تدرس في كلية أصول الدين الفلسفة القديمة والحديثة ، وتدرس الملل والنحل وتقارن الديانات وتعلم لغات أجنبية وشرقية وغربية »

* * *

وقد أثير في يوم ما ، التفكير في إنشاء منصب ديني كبير يطلق عليه «شيخ الإسلام» ورشح لهذا المنصب الاستاذ المراغى و . . سارت الفكرة في طور التنفيذ ، ووضعت الشروط والنظم الخاصة بها ومنها أن يكون من حق شيخ الإسلام ، الإشراف على الأزهر ، وتعيين شيخه ، الذي يعد بمثابة مدير للجامعة الأزهرية . . .

وعنى الإمام المراخي بتحقيق آمال الإصلاح في العقيقة ؟ فكان مما فكر فيه مسألة (الطرق الصوفية » . وقد عمل على اتخاذ بعض المشاريع التي من شأنها وقع مستوى الضوفية ، وسار في فكرته هذه حتى وشح فعلا أحد كبار جماعة كمان العلماء شيخاً لمشايخ الطرق المصوفية .

وكان رضى الله عنه بصادد وضع نظام شامل لهلام الله المادة ا الطرق يرفع مستواها ومجفظ لها كرامتها . . ()

وبعد: فقد كاتك، أيام، الشيخ المرافى فى الازهر حافلة موفورة الإنتاج ، يعيلمة الأثر . . .

وقد روى لى الفكتور صفوت ، وكان طبيع الطافس الد أنه طلب إليه يوماً أن يُسارع إلى الإدارة الأزهرية ، قدّهب .. ووجد الشيخ مسجى ، على أحد الأوائك في حجيرة الكشه . .

وكان قد أصيب بلبحة صدرية ، فلم قلت له : ألا ترى من الحير أن تعود إلى البيت ؟

فقال لى ، لا . . لن أعود الآق ، اذهب واحضو أدوائك وتعالى اعمل اللازم .

وكنت أعلم إضراره ، وأن كلمة لا . . منه إنجا جاءت

Section 1

بعد دراسة وتفكير ، وأنه لا يمكن نقضها . .

فأجريت اللازم له طبياً ، وظل الأستاذ في مكتبه حتى الساعة الثانية ثم عاد إلى داره كالمعتاد .

وقد تقصيت أسباب ذلك فعلمت أنه في نفس الوقت الذي أصيب فيه الشيخ ، كانت تطبع في مكتبه أسئلة الامتحانات ، ولهذا رضى الأستاذ أن يظل في مكتبه بالرغم من تعرضه للخطر ، حتى لا يقع محظور يكون له أثره السيىء في سمعة الأزهر التي كان يضعها فوق كل اعتبار .

فى السنوات التسع أنجز المراغى للأزهر من مشاريع الإصلاح ما رد به الحياة إلى هذا المعهد المرموق ، لقد أعاد إليه شبابه وبث فيه الضياء من جديد ، فأشرقت جنباته ، وازدهرت معالمه .

نقل المراغى الأزهر من الموت إلى الحياة ، ونقل الدين من التقليد إلى الاجتهاد ، وفتح باب الأمل أمام الأزهريين ، وهيأ الجو لعالمية القرآن . . .

فی خلال هذه السنوات التسع القلیلة فی عمر النهضات ، استطاع المراغی أن يعمل كثيراً ، وأن يرى كيف تحققت آماله ، وأنتج غرسه . .

الأزهر الجديد

مضى على وقاة الإمام المراغى سبع يسنوات ، هي لا تشك فترة قليلة من عمر الزمن ، ولكنها من حلماب التاريخ المعاضر الذى نحياه ، ويحياه الأزهر ، تستطيع أن تعطينا القدرة على أن نقول شيئاً ، كنا فتهم فيه بالمغالاة على الأقل ، لو أننا قلتاه في حياة الإمام أو إثر وقاته .

هذا الشيء الذي نريد أن نقوله هو « الفراغ» الواضيح الذي يلحظه كل من يتبع تاريخ الحياة المعاصرة أو يشترك فيها بنصيب قلما أو كثم

فقد كان الإمام المراغى ، عملاقاً ضخا ، وقوة كبيرة ، يحسب حسابها فى كل تقدير وفى كل شأن . . ولا يمكن تجاهلها أو التغاضي عنها بحال .

وفي حياة الأمم، وفي حياة كل فكرة وهيئة، يظهر الرجل الضخم، مرة واحدة، على الأكثر في كل جيل، فإذا به يشغل الناس، ويلفت الأنطار، ويحدث الدوى العنيف. الذي يقف منه الأنصار والحصوم على السواء وقفة التقدير.

وهنالك أناس يستطيعون إعلان كلمة الحق ، خالصة ، منصفة . . وهم قليلون . . ، . أما الكثرة الغالبة فقد يسوقها الحسد والحقد و يحول بينها وبين ما تؤمن به في صميم نفسها . .

إنها تعجز ، لأنها تحس أن الضياء الجديد سيقتل الخفافيش ، وسيقضى على الأقزام الذين اقتعلوا مكانهم فى غفلة الأحداث . . ، وعند ما غابت الأسود . . ، . . فهى تحاول أن تحافظ على مركزها بإعلان هذه الحرب ، لا أكثر ؟ وقلما تستطيع أن تمضى إلى نهاية الشوط .

.. وهكذا قوبل الإمام المراغى فى كل مرحلة من مراحل حياته الإصلاحية .. هكذا قوبل عند ما أراد إصلاح التشريع ، وهكذا قوبل عند ما وقف وقفته المشهودة فى قضية الميراث الكبرى . وهكذا قوبل عندما اختير شيخاً للأزهر وهكذا عندما حاول الإصلاح . . ، وهكذا عندما أراد ترجمة القرآن . .

كان الرجعيون يقفون فى وجهه ، يكتبون ويتحدثون ، ويثير ون الدنيا عليه باسم الدين الذى هم لايفهمونه حق الفهم . . الدين على الصورة العتيقة البالية التى أورثت الأمم تلك المتاعب والآلام التي ما زال يقاسيها .

باسم الجمود والقصور والعجزعن فهم الإسلام نفسه ، وعن مجاراة الحياة هؤلاء الذين ظن الغربيون أنهم حملة لواء الإسلام ،

وأن ما يعتنقونه هو الإسلام . .

غير أن المراغى كان يعرف سلفاً ــ أنه إنما يعرض نفسه لسهام النقد الجارح ، وإن على من تصدر أنجال العظيمة ، ومن يتصدى للإصلاح أن يحتمل ، وقد ظاهرته قوة إعانه بفكرته فاستفاد من خصومه ، ومضى في طريقه ، وعباً قواه ... ، وأتاح له الظرف المؤلى أن يقضى تسع سنوات في منصيه الكبير كانت في عمر الأزهر أعظم من سنواته التسعائة . . .

فقد ظل الأزهر ، على اخفاظه على اللغة والدين ، واتياً ، جامداً . . . أغرقته القرون الوسطى في ظلماتها ودياجيرها ، فلم يستطع إنقاذها . . وغرق هو . . ، ومرت به الهزائ العثيقة الضخمة ، التي مرت بالشرق في تاريخه الحديث ، فلم توقظه ، حد حماله وهذا الشروة في تاريخه الحديث ، فلم توقظه ، حد حماله وهذا الشروة في تاريخه الحديث ، فلم توقظه ،

حتى حمّله بعض المؤرخين جريرة الاستجار والاحتلال والتحلل. وكان الأزهر أقبل المراغى يوشك أن يفسك رأى العالم الغربي والشرق على السواء في أمر الدين ، وفي أمر الإسلام . :

وبعدت الشقة ، واتسعت الهوة ، على أثر عودة ويعالى البعثات المدنية من الخارج وإنشاء الجامعة المصرية ... وتجلية الثقافة الغربية ، فقد ظن القوم أن الإسلام هو هذا الأزهر ، وأن حملة وسالته هم هؤلاء العلماء . .

ولكن ما كاد المراغى يعتلى منبر الأزهر ويستقر فيهان

حتى انطوت صفحة الأزهر القديم . . وختمت حياته . . ، و بدا في الأزهر لون جديد من الحياة ، كان أشبه بالانقلاب العاصف العنيف ، لولا أن ربانه كان لبقاً قوى العارضة ، خبيراً بالناس ، قديراً على إحكام الحطط .

وفي سنوات قليلة ، وقبل أن يغادر المراغي دنيا الأزهر ، تحقق الأمل ، وتمت المعجزة ، واكتمل البعث ، وشاهد الرجل قطوف جهاده ممثلة في تلك النماذج الجديدة من العلماء الذين درسوا في الكليات ، وثقفوا بأحدث ألوان الثقافة والفلسفة والعلم ، واستطاعوا أن يخطبوا على المنابر في صورة جديدة خلابة ، تفتن السامعين ، وتصل إلى نفوس المثقفين فلا ترتد عنها ، وانساب هذا النجاح الجديد في الحياة المصرية ، فاتصل بأوساطها وصالوناتها ونواديها ومجتمعاتها، فكان خير دعاية ، ولتي أحسن القبول ، وأعجب أولئك المثقفون الذين أعجبتهم حضارة الغرب، فضاقوا بالدين والأزهر، أول الأمر، ثم عادوا فارتضوا تلك النماذج وأحسنوا رأيهم في الإسلام، وبدأ وايعاودون النظر في تلك الكنوز الضخمة الموروثة ، وذلك التراث الكبير التي تركه لنا الآباء وكان هذا أعظم الكسب الذى أتيح للشرق حين التقت فيه ثقافته القديمة على صورة مجددة مع ثقافة الغرب الحديثة على صورة مقبولة وكان فضل ذلك راجعاً إلى المراغى

الذي أعاد للأزهر الحياة ، ونفح فيه الروح ، وأتاح له أن يعيد للإسلام مكانته في نفوس الناس .

كان إصلاح الأزهر أمنية في نفوس أهل الغيرة ، من أبنائه، وكان مجمد عبده أول من رسم تلك الخطط للإصلاح .. فلما قضى ١٩٠٦ أوشك الأزهر أن يستقيم إلى ذلك القدر الضئيل الذي حققة الرجل ، وبقيت المشكلة الكبرى قائمة ، تلك هي مشكلة الإسلام نفسه ، حقيقته ، ومعدن ، وروحه . . تلك ملكاة الإسلام نفسه ، حقيقته ، ومعدن ، وروحه . . تلك عبد الدعوة التي نادى بها ابن تيمية من قديم ، ثم جددها محمد بن عبد الوهاب ثم حملها محمد عبده . . .

لقد انطوت هذه الدعوة ، ولف الأزهر لون من الصؤفية على أثمته وأعلامه ، وكانت هذه الصوفية صنيعة ، مسرفة في الضيق ، في الوقت الذي بدأت الحياة الأوربية تلف المجتمع في الشرق بروح فيها كثير من الجرأة والتحديد ، كان على الأزهر أن يوائم بينها وبين رسالته ، أو يقف منها موقف التوجيه حتى لا تطغى على روح الشرق ، أو تفسد قواعده الأصلية .

كان على الأزهر أن يخرج من عزلته إذ ذاك – ليقاوم الطغيان الحارف ، على أسلوبه وبوسائله ، وهي نشر العقيدة الصحيحة وتنقيتها من الحرافات والأوهام ، والعودة بالإسلام إلى

معيته الأول ومنابعه الصحيحة . .

ولكن شيئاً من ذلك لم يقع. . وظل الأزهر بمضى في الركب لا يستطيع أن يرد الشر ، ولا أن يحفظ نفسه من المزالق .

وفجأة تحول الموقف ، وتغير مجرى الأمور ، عند ما أقبل المراغى فقد التقط فى مرعة أطراف الخيوط الواهية . . وبدأ ينسج من جديد .

وكان جهاده في سبيل ما اضطلع به من عبء ، شاقاً ، مريراً . . غير أنه صمد له . . ، صمد له بإيمانه القوى بفكرته ، وثقته الكبرى بنفسه . . كانت طبيعته الصعيدية الأصيلة ، تمده بالحيوية والقوة ، وكانت خلاصات الماضي وآثار البيئة العلمية القديمة ، وتعاليم الإمام ، وتلك الطاقة التي ظلت مكبوتة في نفسن الشيخ طوال شيابه ، من القوى العارمة التي أمدته بالحيوية ومكنته من الصمود في سبيل استخلاص الأزهر . .

كان الأزهر كله ، فى جانب ، وكان هو وحده فى جانب . ثم استطاع بعد قليل أن يكسب المعركة ، وأن يستخلص النصر . . .

وقد أفاد المراغى ، كما قلنا فى غير موضع بكل الأخطاء والمتاعب والمصاعب والأزمات التى وقع فيها من سبقوه فى تنقية العقيدة أو إصلاح الأزهر فأمكن أن يتفاداها ، ومكنته طبيعته القوية السمحة ــ معاً ــ أن يحقق هدفه في يسر . ! وأن ينفذ إلى غرضه في حكمة ولباقة . . ، متفادياً كل الصخور والحنادل التي ارتطم بها من سبقوه في ميدان الإصلاح .

وكان الإمام المراغى خلال تلك المعركة الهائلة ــ يداري خصومه ، ويحاول أن يغض الطرف عنهم بل يحاول أن يقربهم إليه ، منكراً ذاته ، في منبيل فكرته . . وكان في ذلك موضع العجب من محصومه وأنصاره على السواء . .

ولو أنه لم يفعل ذلك لأقام عقبات جديدة ، كان من شأنها أن تعوق العمل الضخم الذي أخد نفسه به ، إن لم يقسده . وسرعان ما أعاد الثقة إلى الأزهر ، وأعاد الثقة إلى العقيدة الإسلامية ، فعزف الناس أن القصوار في الشرق يرجع إلى المسلمين لا إلى الإسلام نقسه وأن جوهر الإسلام ، إن كان قد غشيته غاشية من أبحدود ، فإنه قد بدأ ينفض الغوار ، ويكشف عن الحقيقة الثقية .

واستطاع هذا الضياء الحديد الذي أدخل على حياة الأرهر والعقيلة معا أن يشغل المستشرقين والفكرين والعلماء في الشرق والغرب، فتألق امم المراغى في المحافل العلمية الدؤلية تألفاً منقطع النظير وليس شك أن المراغى محليق بدلك كله، جدير بالمكانة التي أتيح له أن يصل إليها، وأنه ليس من التزيد أن يلدكر المراغى حين يذكر محمد عبده بل أن يذكر على أنه هو الذى استطاع أن يصير تلك الخطوط التي رسمها محمد عبده على الورق ، حقائق واقعة . . .

وإنه إذا كان لمحمد عبده فضل التفكير وإعداد الخطط فان للمراغى ، فضل التنفيذ ، وهو أشد خطراً وأبعد أثراً .

على أننا لا ننسى أن للمراغى بالرغم من ترسمه طريق الإمام محمد عبده ، كان يحتفظ بذاتيته الحاصة ، على أساس أنه كان يؤمن بالفكرة إيمان أستاذه بها .

وسرعان ما ربط المراغى الأزهر الحديد بالقافلة العالمية — إن صح إطلاق مثل هذا التعبير — فارسل البعوث إلى أوربا. ومثل الأزهر في المؤتمرات المختلفة التي عقدت للاخاء الإنساني والترابط العالمي. . ومن ثم تطلع إليه الشرق في الحادثات والملمات وكان علماء الشرق وزعماؤه ورجاله يلجأون إليه يسألونه الرأى والتوجيه.

يصف الإمام المراغى حالة الأزهر قبل عهده «إنهم استكانوا فى القرون الأخيرة إلى الراحة ، وظنوا أنه لا مطمع لهم فى الاجتهاد فأقفلوا أبوابه ورضوا بالتقليد ، وعكفوا على كتب لا توجد فيها روح العلم ، وابتعدوا عن الناس فجهلوا الحياة ، وجهلهم الناس ، وجهلوا طرق التفكير الحديثة ، وطرق البحث الحديث، وجهلوا ما جد في الحياة من علم وما جد فيها من مداهب وآواء فأعرض الناس عنهم، ونقموا هم على الناس، فلم يؤدوا الواجب الديني الذي خصصوا أنفسهم له وأصبح الإسلام بلا حملة ولا دعاة بالمعنى الذي يتطلبه الدين ».

ثم يدافع عن الأزهر الجديد فيقول:

« من الناس من يقولون : إن الأزهر القديم كان متمسكاً بدينه أكثر من الأزهر الجديد وأنا أقول لهؤلاء لا . فالأزهر الحديث متمسك بدينه أكثر من الأزهر القديم . كل المفاسد الموجودة الآن ليس للأزهر الحديث شأن فيها إلا أنه يتطلب إزالتها فقد نظم البغاء وليس للازهر الحديث أثر فيه ، وأبيح الحمر في البلاد وليس للأزهر الحديث شأن فيها ، ووجدت المدع في الموالد والأسواق والقبور ، وليس للأزهر الحديد فخل قوجودها ،

« . . كل هذا وجد في عهد الأزهر القديم ولم يوفع صوته مطالباً إزالة هذه المنكرات التي استقرت في البلاد ، ثم إن الأزهر الحديث لامس الحياة العملية ولم يكن للأزهر القديم شأن فيها . « . . لقد كان الأزهر يحتضر منذ بسنوات في سنة ١٩٢٨ أرادت وزارة الأوقاف أن تنشىء مدرسة للوعظ والإرشاد ووضعت في ميزائيتها مبلغاً من المال لإنشاء هذه المدرسة ، وفي ذلك التاريخ

كانت هناك مدرسة للغة العربية ومدرسة للقضاء الشرعى فلو أن مدرسة الوعظ كانت أنشئت في وزارة الأوقاف لكان علماء الأزهر الآن بين جدران الأزهر كأنهم من الآثار القديمة التي يجيء السائحون للنظر إليها ولا صلة لهم بالحياة العامة في بلادهم. « . . ولكن الأزهر الحديث استطاع أن يتصل بالعالم ، وأن ينفرد بشئون القضاء والوعظ والإرشاد .

«كان أكثر العلماء يطرقون الاحتمالات المتعددة في عبارات الكتب ، وكان هذا هو كل شيء اشتهروا به في العلم ، وكان يوجد منهم من يستطيع أن يحاضر في موضوع عملي ، ولا أن يلخص مسألة من المسائل بعبارة يمكن أن تفهم .

« ولكن الأزهر الحديث احتفظ من تلك الطرق بما يجب أن يحتفظ به دائماً وأضاف إلى ذلك أنه استطاع أن يحصل العلم تحصيلا حقيقياً ، وأن يتصل بالبيئات العلمية الأخرى ويجاريها « متذ ثلاثين سنة كنت مفتشاً في وزارة الأوقاف وقد فكرنا في ذلك الوقت في إيجاد خطب للمساجد أحسن من تلك الخطب المطبوعة التي كانت تتلي دائماً للناس ولا تتغير وأعلنا، عن ذلك فنجاءنا ه ه حطبة لم نستطع أن ننتقي منها واحدة نقول إنها صالحة .

«. . أما الآن فقد وجد في الأزهر خطباء و وعاظ ومرشدون

بمكنهم أن يرتجلوا الخطب وأن يكتبوها.

ثم يتجه الشيخ بعد هذا العرض التاريخي القوى إلى الأزهويين فيشرح لهم مهمتهم حيث يقول طيب الله ثراه .

« إن للناس فيكم أيّها الأزهريون آمالا في مضر وفي غير مصر ، والحياة الإسلامية تنتعش في هذا الوقت في الأمة المصرية وهذا الانتعاش يحتاج إلى عناية ورقابة وتدبر وتبصر .

له إن الله ي يجب عليكم هو أن تفهموا دينكر حق الفهم ، وأن تعرضوه على الناس عرضاً صحيحاً ، وأن لا تنفوا فيه تلك الإضافات التي أضيفت إليه وكرهت بعض الناس فيه .

١ جردوا دينكم من كل ما غشيه، وخلوه من اليئابيع
 الصحيحة ، خلوه من الكتاب والسنة وآراء السلف الصالح من
 الأثمة واتركوا بعد ذلك ما جد وما عرض .

وكانت إحدىالصحف قد سألته عن « الجهود » التي ينفظا الأزهر لتوثيق صلة الأزهريين بالحياة العامة فقال :

إن خطط الدراسة في الأزهر ومناهجه ، جعلت الازهري الحديث أكثر صلة بالناس وبالمتعلمين على الطريق المدفى ، من الأزهر القديم .

وقد اتصل الأزهر بالأمة عن طريق الوعظ والإرشاد اتصالا الأبأس به ، ومن المنتظر أن تجنى الأمة ثمار هذا الاتصال ، وثمار التعليم الجديد ، كل شيء في هذه الحياة لا تجنى ثمرته فوراً » .

وبعد فقد صنع المراغى الأزهر الجديد بيديه . . . ويكنى أن يقال عنه إنه أنشأ كليات التخصص ، وأصلح المناهج ، وقضى على فوضى التدريس ، وشجع البعثات الأزهرية ، وجعل الأزهر جامعة ، ونقل الأزهر إلى خضم الحياة بعد أن كان يعيش فى برج غير عاجى . !

الإمام المجتهد

تستطيع أن تعزو كل ما أصاب العالم الإسلامي في الشرق من نكبات واستعار وتغريب ، إقفال باب الاجتهاد . . ، وإيثار التقليد والمضي فيه .

وأول من فتح باب الاجتهاد « محمد بن عبد الوهاب » ، ... ثم جاء « جمال الدين الأفغاني » فدعا إلى ذلك بصفة عملية ، ومضى في الطريق « الشيخ محمد عبده » .

. . ثم جاء الإمام « المراغى » ، فعمل فى هذا الميدان على أوسع نطاق . . بصورة لفتت النظر .

تلقى الأستاذ المراغى فى الأزهر ، كما تلقى الأزهريون ، وقاسى ما قاسوا من متاعب الشروح والحواشى والهوامش والتقارير ، ولم يقف الأمر به عند هذا الحد ، بل اعتمد على مجهوده الحاص فدرس كثيراً من الكتب ، ووسع اطلاعه ، وقرأ علوم الغربين وثقافاتهم إذ اختصر مدة الدواسة الأزهرية في عشر سنين .

وتولى القضاء في سن باكرة على غير ما جرت به العادة إذ ذاك وكان قد أشرب روح العدالة والإصرار على الحق من بيئته الصعيدية فقد كانت دارهم في الصعيد – على حد تعبير محمد أكرد على – مفتوحة لحل مشكلات الناس وفض خصوماتهم وكان والده أستاذه الذي أورثه خير صفات العدل بين الناس. ومنذ عمل في القضاء ، درس الأحوال الشخصية ، وعمل تقريراً ضافياً فيها. . صدر على أساسه القانون المصرى الحاص بها ، وهمو في هذا التقرير لم يتقيد بالمذاهب الأربع ولم يقف عندها ، وإصلاحه لقوانين الأحوال الشخصية من أبرز أعمال الاجتهاد وإصلاحه لقوانين الأحوال الشخصية من أبرز أعمال الاجتهاد التي وضعت حداً حاسماً للحياة الاجتهاعية المنزلية . . وكان باب الطلاق من قبل مفتوحاً على مصراعيه . .

، وكان هدف حياة المراغى ما رسمه له الشيخ محمد عبده عند ما سافر إلى السودان أول مرة ١٩٠٤ حيث قال له :

« العلم هو ما ينفغك وينقع الناس »

ومن أثم قامت فتاواه في المعضلات على أساس تقريب الناس من الشرع والتوفيق بين الدين والمدنية فقد كان الرجل يفهم الدين فهما جديداً مشرقاً ، وقد أهلته ثقافته الموفورة على الخروج من الحلقات الضيقة التي وقف إزاءها رجال الأزهر سنوات طوالا وهو حنفي المذهب ، ولكنه كالمجتهدين المصلحين

المجاددين ، الذين سبقوه يأخل من مذاهب الأخرى ، ويستنبط من سنة الرسول الكريم نفسه ، ما يناسب العصر والمصلحة .

ومضى المراغي في طريقه ففتح باب الاجتهاد على مضراعيه، ولم يلبث أن طالمب بإلغاء التعصب المذهبي .

وكان نداءه هذا غاية في القوة ، وغاية في الجاسة . . قهل به الدنيا كما هزها من قبل بإصلاح الأزهر ، وكما هزها من بعد بترحة القرآن .

دعا الإمام المراخي إلى توحيد المذاهب وهاجم الأهواء التي جعلت الأمة شيعاً وأحزاياً في الأصول والفروع ، ونتج عنها هذا التفرق

العمل على إزالة الفروق المذهبية ، أو تضييق شقة الخلاف بينها ، فإن الأمة في محنة من هذا التقرق ومن العصيبة لهذه الفرق .

« ومعروف لدى العلماء أن الرجوع إلى أسباب هذا الحلاف ودراستها دراسة بعيدة عن التعصب المذهبي يهدى إلى الحق في أكثر الأوقات ، وأن بعض هذه المذاهب والآراء قد أحارثها السياسة في القرون الماضية لمناصرتها ، فخلقت في الناس تعصياً

يساير التعصب السياسي ثم انقرضت تلك المذاهب السياسية وبقيت تلك الآراء الدينية لا ترتكز إلا على ما يصوغه الخيال، وما افتراه أهلها وهذه المذاهب فرقت الأمة التي وحدها القرآن الكريم، ونتج عن ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان ثوب الدين، ونتج عنه سخف مثل ما يقال في فروع الفقه إن ولد الشافعي كفء لبنت الحنفي، ومثل ما يرى في المساجد من تعدد صلاة الجماعة وما يسمع اليوم من الحلاف العنيف في التوسل والوسيلة، وعذبات العائم، وطول اللحي، حتى أن بعض الطوائف لا تستحى اليوم من ترك مساجد جمهرة المسلمين، وتسعى لإنشاء مساجد خاصة».

ومضى الإماميرسم الحطة الصالحة لهذا الاتجاة الحديد فقال:

« يجب أن يدرس الفقه دراسة حرة خالية من التعصب
للذهب ، وأن تدرس قواعده مرتبطة باصولها في الأدلة ، وأن
تكون الغاية من تلك الدراسة عدم المساس بالأحكام المتصوص
عليها في الكتاب والسنة والأحكام المجمع عليها ، والنظر في
الأحكام الاجتهادية بجعلها ملائمة للعصور والأمكنة والعرف
وأمزجة الأمم المختلفة كما كان يفعل السلف من الفقهاء » .

وفي هذا المعنى ما وجهه الأستاذ المراغى إلى العلماء في إحدى خطبه.

« نصيحة أقدمها للعلماء – هي احترام حرية الرأى والتحرج من الاتهام بالزندقة والكفر . . ولا أطالب بشيء يعد بدعة ، ولا أحدث في الدين حدثاً بهذه النصيحة فهي موافقة للقواعد الذي وضعها سلف الأمة رضي الله عنهم وترونها ميسوطة واضحة في كتب الإمام الغزالي »

وهكذا قضى الإمام المراغى صراحة على التقليد ، وأنقذ الأزهر والإسلام من تلك المحنة القاسية التي وصمت الشرق الإسلام دهراً ، والتي اعتبرها كثير من أهل الفكر مصدر الحمود والرجعية التي مكنث الغربيين من بلاد المسلمين .

ولم يقف الشيخ عند هذه الصيحة المدوية ، وإنما أتبعها العمل، فخلصت قناواه من القيود التي وضعها أهل كل مذهب ومنح نفسه وهو المجتهد الذي استوفي شروط الاجتهاد والإمامة أن يأخذ من معين السنة نفسها . . وأن يستقي ينابيع الشريعة ذاتها « ولم يغفل – كما يقول كرد على – ما بعث به أصحاب المداهب الجاعية من الآراء والأحكام وما تشدد فيا رخص فيه الشرع ، ودعا إلى العمل بجوهر الدين من دون ما تزمت ولا تضييق »

وكان لقنبلته الثانية هذه أثرها البعيد .

إنها هزت ذلك البناء المتداعى ، وصدعته . البناء القديم ، وفتحت عيون المستشرقين والمجددين ، على صورة جديدة من الحيوية في الإسلام .

ومضى الشيخ يثبت قواعد الدعوة الجديدة ويهيىء لها وسائل الاستقرار والثبات فكتب رضى الله عنه فى رمضان عام ١٣٦٣— قبل العام الأخير من حياته الضخمة الزاخرة . . .

كتب في الأهرام تحت عنوان « مرحلة من الحياة تفضت» يقول « هناك أمور يجب أن يترفق الفقهاء فيها بالناس ، وأن يراعوا قواعد اليسر التي هي أخص صفات الإسلام ، ولا يوقعونهم في الحرج ، وعندى أن من يفطر بعذر ويصرح بذلك أطهر من يفطر بغير عذر ، أو بعذر ، ويظهر أمام الناس بالتقوى يرائى الناس ولا يخشى الله .

والترخص في المرض ، أو الترخص للمشقة ، في العمل ، يقدره أصحابها ويفتون أنفسهم فيها ، والرقيب هو الله ، والعلماء يبينون الحكم ، وهو أباح الفطر للمريض ، ومن لا يقدر على الصوم ، أما تقدير القدرة فهو خاص بالعبد ولا شأن للعالم فيه » وهكذا استطاع المراغى أن يعلن رأيه في صراحة وجلاء في أمور كان من المتعذر قبله الحديث فيها ، ولم يكن لغيره أن يصل ما وصل إليه . بل إن المراغى كان أبعد من ذلك أثراً . .

وحديثه في لجنة الأحوال الشخصية عند بحث مسائل الهبة والوصية وقد أوردناه في مكان آخر _ يدل على مدى ما وصلت إليه ثقافة المراغي من عمق واستيعاب ، وهو دليل أكيد على إيمان الرجل بالاجتهاد والإصلاح والاستجابة للبيئة ومطالب الزمن . كان المراغي يؤمن بأنه لاصلاح للشرق ، إلا بالعودة إلى

كان المراعى يؤمن بانه لاصلاح للشرق ، إلا بالعودة إلى الدين، كما أنه لا صلاح للأنسانية كلها إلا بالعودة إلى الروحية.

وفيما يتصل بهذا الاتجاه تلك المحادثات التي دارت في القاهرة (١١ فبراير ١٩٣٨) بين الإمام المراغي وسمو الأمير أغان خان وتناولت حالة المسلمين الدينية والاجتماعية في العالم . . وكانت ترمى إلى تكوين هيئة تعهد لبحث المسائل الدينية والاجتماعية الخاصة بالمسلمين على أن يكون من أهم مباحثها : أولا : توكيد روابط الصداقة بين المسلمين في كافة أنحاء الأرض .

ثانياً: إيجاد تضامن بين الهيئات التعليمية في البلاد الإسلامية يكون من وراثه نشر التعليم على وجه العموم ، ونشر الثقافة الإسلامية على وجه الخصوص .

ثالثاً: العمل على تبسيط قواعد الدين الإسلامي وتعاليمه -

رابعاً: محاولة التوفيق بين المسلمين مهما اختلفت مذاهبهم

وكذلك كان المراغى يؤمن بالإصلاح وتوحيد المذاهب ويدعو إلى الاجتهاد ويحاول إزالة الفوارق والخلافات بين المسلمين حتى يأخذ الدين صفة العالمية الخالصة .

عالمية القرآن

. . . هز المراغى الأزهر ، والعالم الإسلامي ، والشرق بأحداث ثلاثة :

- مذكرته الحالدة في الإصلاح
- فتح باب الاجتهاد في الفقه
 - حوار ترجمة القرآن

وفي كل واحدة من الأعمال الثلاثة الضخمة ، كان

« المراغى » هو الرجل الذى يعاديه الألوف ويجاريه الألوف ، وكان هو الفارس المحلى الذى يقف فى وجه العدوان . . مرفوع الهامة موفور الكرامة .

وليس في أعمال المراغي أبلغ من (ترجمة القرآن) عملا . . خالداً ، سيذكره له التاريخ على عظمة أعماله الأخرى

كان الشيخ المراغى يحب القرآن حباً عميقاً ، وكان يترجم عن هذا الحب على طريقة الأكفاء . . ، فقد كان يصرف طاقة حبه للقرآن ، إلى إعلانه في الناس وإذاعته في العالمين ، تحقيقاً طرسالة الإسلام .

وكان الإمام يعلم أن المسلمين الذين لا يعرفون اللغة العربية يجهدون في فهم القرآن ، ولا يصلون إلا بالفاتحة وحدها ، وكان حفياً بأن يتيح لهم فرصة إطالة الصلاة والمناجاة .

ولقد أعلن الرجل رأيه مدوياً ، فقوبل بعاصفة من المعارضة الضخمة ، واتهم بأنه لم يرد الإسلام بهذه الدعوة ، ولكن الأحداث والوقائع كذبت هؤلاء وأثبتت أنهم هم الذين لم يريدوا وجه الله . .

آن يعلن لهم بلغاتهم .
وكان جرياً على سنته فى رفع شأن الإسلام ، يريد أن يضع أمام المستشرقين والمفكرين والباحثين فى الغرب صورة صادقة كاملة ، أو قريبة من الكمال من هذا الكتاب ، حتى يلتفتوا إلى ما حوى من دراسات وتشريعات . . وكان يؤمن أن من شأن هذه الدراسة أن ترفع قدر الإسلام فى نظرهم ، وأن تعدل آرائهم فى الشرق ، وتضع الأمور فى نصابها بالنسبة للدين وكان المراغى – إلى هذا – يؤمن بأنه لا صلاح لهذه الإنسانية إلا بهذا القرآن ، وإن مشاكل العالم كلها ، تجد حلها

فيه . . وأن الدنيا المتردية فى المدابح ، والمتاعب ، والأزمات ، تستطيع أن تواجه النور عند ما توضع يدها بين صورة واضحة من القرآن .

بدأ فضيلته رضى الله عنه هذا العمل الجليل سنة ١٩٣٢ ، وأخذت مجلة الأزهر تنشر كل شهر فصولا ضافية مترجمة من الآيات الكريمة . . بينها أخذت مختلف الصحف تنشر فصولا في نقد هذا العمل، فقد ظن بعض الجامدين إنما أريد به إضاعة إعجاز القرآن . . ، وثار لذلك جدل طويل اشترك فيه كثير من العلماء ، غير أن الفتوى التي وقعها ١٤ عضواً من هيئة كبار العلماء بالموافقة على جواز ترجمة معانى القرآن قطعت على الرجعيين خط الرجعة ، ووضعتهم أمام الأمر الواقع ، وهكذا التصر الأزهر الجديد في هذه المعركة الثالثة . .

وكان المفروض أن تجرى ترجمة القرآن إلى اللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية وعارض الشيخ الظواهرى ، هذا المشروع ، جرياً على اتجاهه الديني المشبع بالروح الصوفي وقد أعلن الإمام المراغي بأنه إنما يريد بهذه الترجمة الرسمية إلى مناهضة الترجمات الغبر الرسمية ووافق مجلس الوزراء على المشروع واعتمد له ٢٠ ألفاً من الجنيهات .

وقد أذاع الإمام المراغي بحثاً يحدد به وجهة نظره في هذا الموضوع استشهد فيه بفتوى الإمام أبي إسحق الشاطبي الذي ضمنه كتابه « المواقعات » حيث قال : إن أهل الإسلام أجمعوا على جوار تفسيره للعامة ، ومضى يقول « وهذا إجماع منهم على جوار ترجمته . . . ، و بيان هذا أن التفسير قد يطول وقد يقصر ، وهو تعبير بألفاظ تبين معاتى القرآن وأغراضه ، وليست هي ألفاظ القرآن ، وقد يكون المفسر مخطئاً في بيان معانى المفردات، وقد يكون مخطئاً في بيان المعاني التي يدل عليها التركيب . . ، ولا يمكن أن يدعى العصمة لمفسر أيا كان ، ومع هذا فقد احتمل جواز هذا الحطأ . . فيجب أن يحتمل جواز الخطأ في الترجمة ، كما احتمل في التفسير ، إذ لا فرق بير المفسر والمترجم إلا أن هذا يضع في بيانه معنى اللفظ ، لفظاً عربياً ، وذاك يضع لفظاً أعجمياً .

ثم يمضى فضيلة الأستاذ فيقول:

« . . أما إمكان الترجمة فهو أمر بين يدركه من لا يعرف اللغة العربية .

وقد تستطيع اللغة المنقول إليها أن تؤدى بعض الحصائص فى اللغة العربية وتنهض لأداء الدلالات التابعة، يعرف هذا من عانى نقل العلوم والفنون من لغة إلى أخرى ، ومن يدرك فقه اللغات

وخواص استعالها .

« . . . ولكن. من المحال أن تنهض لغة من اللغات الأداء كل ما في اللغة العرب من خصائص فقد يكون المفرد في لغة العرب له فوق دلالته الوصفية ، دلالة في حادثة خاصة

له فوق دلالله الوصفية ، دلاله في حادية خاصة «.. كذلك لغة العرب لا تنهض لأداء الدلالات التابعة كلها في أية لغة من اللغات الراقية ، وكلما كانت القطعة العربية التي يراد نقلها أكثر في حمل الدلالات التابعة من غيرها ، كان نقل تلك الدلالات أكثر تفسيراً ، وهكذا يزيد الأمر صعوبة حتى يصل إلى الاستخالة المطلقة في نقل الآيات المعجزة في القرآن الكريم ، فإن نقل الخصائص التي بها كان الإعجاز القران الكريم ، فإن نقل الخصائص الإعجاز أيضاً في اللغة يقتضي أن الترجمة تحمل خصائص الإعجاز أيضاً في اللغة المنقول إليها. . والإعجاز في أي لفة من اللغات ليس في استطاعة البشر .

« وإذا كان الأمر هكذا كان ادعاء أن القرآن الكريم كله لا يمكن ترجمته لأنه معجز ادعاء خاطئاً ، بل الحق أن يقال إنه يمكن ترجمته كل من ناحية الدلالات الأصلية ، وتستحيل ترجمته من ناحية الدلالات التابعة »

وهكذا يخلص الإمام إلى غاية بعد هذا الإقناع الذي يدل على سعة الأفق، وقوة العارضة ، وعظم القدرة على التحليل والبحث. .

ثم يواجه خصومه ، ومعارضيه في قوة فيقول .

« نحن نعتر ف بأن الترجمة الحرفية متعذرة ، في كل القرآن ومكنة في آيات كثيرة ، أوفي أكثر آيات القرآن ، ونعتر ف بأن الترجمة المعنوية قد يتغير بها المعنى المراد لله سبحانه وتعالى ، لأنها موقوفة على الفهم أولا ، وبعد الفهم ينفل المعنى إلى اللغة الأخرى « . . ولكن الحنفية في هذا أجازوا الترجمة الحرفية فيما يمكن أن يترجم حرفياً ، ولم يجيزوا الصلاة بغيرها ، وأجازوا النرجمة المعنوية ، ولكنهم لم يجيزوا الصلاة بها ، ولو أنهم كانوا يمنعون الترجمة المعنوية لقالوا إنها لا تجوز الصلاة بها ، لأنها غير جائزة ، ولكنهم قالوا :

لا تجوز الصلاة بها لأنه لا يتعين أنها معنى كلام الله » ثم يتحدث الإمام عن واجبنا تجاه الأمم الإسلامية الأعجمية فيقول: «أما تعريب الأمم الإسلامية الأعجمية ، فهو أمل حلو ، ولكن إلى أن يتحقق هذا الأمل ، ماذا تفعل الأمم الأعجمية وهل الأفضل لها أن تبقى كما هى قانعة بقراءة الفاتحة في الصلاة ثم هي بعد هذا لا تستطيع النظر في ألفاظ القرآن العربية ولا النظر في معانيه مترجمة ، أو الأفضل أن ننقل إليها معاني القرآن ، وينقل ما يمكن نقله بالترجمة الحرفية ، لتستطيع إطالة الصلاة والمناجاة بقراءة الترجمة الحرفية وتستطيع للتستطيع إطالة الصلاة والمناجاة بقراءة الترجمة الحرفية وتستطيع

النظر والفهم والتدبر في هذه المعاني .

«ثم هل الأفضل أن يبقى القرآن محجوباً عن الأمم الراقية المسيحية ، أم الأفضل أن ينقل إليها نقلا صحيحاً ليبحث العلماء نظمه الاجتماعية وما فيه من توحيد وتبريز ومكارم أخلاق » . . . ثم يصل الإمام إلى الحقيقة الموجعة ، التي أحسها

وعمل فى سبيل تجنبها حيث يقول:

« وهذه المسألة تدل على ظاهرة غريبة فى الفقه ، فكلما ذهبت بعيداً تطلب الأولين من الفقهاء وأقوالهم تجد روح التسامح بادياً فى الصور ، وروح النظر فى المعانى وثاباً طامحاً ، وكلما دنوت من عصرنا الذى نعيش فيه وجدت الأمر على العكس »

وصدق الإمام المراغي. . وأبان عن حجج مضيئة كالشمس عن جواز ترخمة معانى القرآن ، لا يجادل فيها إلا مغرض ، أو رجعي ، أو من لا يريد وجه الله وفي نفس الوقت الذي كان هذا الرجل ينافح عن القرآن مخلصاً صادقاً في سبيل إعلانه وإذاعته ، ويتهم بالتفريط فيه ، كان يعارض اتجاهاً ظهر إذ ذاك في الربط بين ظواهر العلم وبين القرآن .

وقد وقف المراغى يقاوم هذا الاتجاه ، وليس أدل من هذا غيرة منه على كتاب الله ، استمع إليه «كلما حدثت في العالم

فكرة طريقة اجتهدوا في تلمسها من القرآن ، ونرجو إن استطاعوا الاهتداء إلى إشارة بعيدة إليها . . يفعلون هذا في جميع النظريات المرتبطة بالكون وأسراره ، وقواعد الاجتماع والسياسة ، « . . ولكن من حقهم أن يفهموا أن المعارف البشرية غير مستقرة ، وأنها تتغير وتتجدد بدلها معارف أخرى تختلف عنها ، أو تناقضها ، وأنه ليس من الحكمة أن تربط هذه المعارف غير القارة بكتاب الله الثابت الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . .

(.. ومن الخير أن ندع كتاب الله يقرر لنا أحكام التشريع الوثنية ويجتثها من أصولها ، ويرفع العقل البشرى إلى المستوى اللائق به ، ويأخذ بيد الإنسان إلى المقام الأسمى اللائق ، بخلافته في الأرض ، ويبين لنا العبرة والعظة بأحوال الماضين ، ويغرس في نفوسنا الأخلاق الفاضلة ويفتح أمامنا أبواب العلم والهداية . .

« نعم ، إن في كتاب الله آيات لا تفهم حق الفهم ، إلا معارف فلكية وطبيعية ، ولكن تلك لم تسق لتقرير تلك المعارف ، وإنما نزلت للهداية والعبرة ، فليس القرآن الكريم ، كتاب حساب وفلك وطبيعة ، وإنما هو كتاب هداية وتنظيم لعلاقة الإنسان بربه وعلاقة أفراد الناس بعضهم ببعض »

وفي هذه العبارات التي اخترناها من كلام « المراغي » تبدو غيرته القوية ونفاحه البليغ عن كتاب الله .

المراغى السياسي

لم تنفصل « السياسة » عن « الدين » فى تاريخ الإسلام ، الا فى عهود الضعف والمذلة . . ولذلك كان حتما أن يكون « المراغى » سياسياً .

والسياسة التي نعنيها هنا هي التوجيه الواسع للحياة العامة . . وبهذا المعنى اشترك المراغى في السياسة ، وقد جاء على نفس الصورة التي كان عليه الأثمة في العصور السالفة .

كان المراغى فى هذا الدور أشبه بالمعز بن عبد السلام ، والنووى ، وابن تيمية . . وغيرهم من العلماء الذين كانوا

يقدمون الرأى الصالح لأولى الأمر فى وقت الحاجة إليه . . يقول الأستاذ مرتضى المراغى باشا رداً على ما تردد

من أن الإمام المراغى يشتغل بالسياسة » إن الإسلام دين وسياسة ، ولا رهبانية فى الإسلام ، وأن عمله فى السياسة ليس عملا حزبياً ، بل عملا عاماً بالمعنى الذى تؤديه كلمة السياسة عند رجال الاجتماع من تدبير شئون لأمة وشئون الدين .

وحدثنى أبو الوفا المراغى قال « اشتغل الأستاذ المراغى بالسياسة عملا بدينه ، فالإسلام لا يفرق بين الدين والدنيا ، وإنما هو نظام شامل لهما جامع بينهما .

اشتغل بالسياسة من وراء وراء ، حرصاً على كرامة منصب مشيخة الأزهر بل مشيخة الإسلام ، كما كان يعتبرها البعض ــ وهو اعتبار جدير بالنظر .

وقد أستهل الإمام المراغى حياته العملية بعمل سياسى، وهو موقفه من ثورة ١٩١٩ كما روينا ... فلما راجعه الإنجليز قال لهم « إنى (١) فعلت ذلك براً بوطنى وتوجيهاً لشعور المصريين بالسودان وجهة الخير والمصلحة واتقيت بذلك شروراً كانت لابد واقعة لولم أنح هو النحو . . وكان ما فعلت هو المنفس السلمى الوحيد » .

ويقول الأستاذ محمود السيد «كان الشيخ المراغى يعتقد أن رجل الدين يتعين عليه أن يشتغل بالسياسة ، وكثيراً ما برر رأيه في أن الإسلام دين ودولة . . فقد كان يرى ضرورة اشتغال رجل الدين بالسياسة ، ولكن لاعلى

⁽١) من مذكرات الأستاذ أبو الوفا المراغى .

أنها حزبية ولا طائفية ، بل للإرشاد إلى ما فيه الخير ولرد المخطىء عن خطئه ، وإعلان تقصير المقصر ، ولو كان من الرجال المسئولين الذين يتهيب الناس تصرفاتهم .

وقد كان على هذا الأساس يبدى الحرأة في إعلان الرأى مُن غير أن يثير عليه الخصومات وهدفه : أن ينصح ويتقى الله ، وينقد ولا يخشى إلا الله » .

ومن المواقف السياسية المعروفة للإمام المراغى ، مهمته التي سافر من أجلها إلى الحجاز ، وكانت لأمور تتعلق بالخلافة ، ولتسوية الخلاف الذى كان قائماً إذ ذاك بين ملكين مسلمين . . كانا يتنازعان الحجاز . . وقد وفق

بين ملكين مسلمين . . كانا يتنارعان الحجار . . وقد وقق في في مهمته ، وليس في إمكاننا الآن الحديث بالتفصيل عن هذه السفارة في الوقت الحاضر .

ومن أشهر مواقفه السياسية ، خطبته أثناء الحرب الأخيرة فى مسجد الرفاعى ، التى أعلن فيها موقف مصر فيها وأنها لا مصلحة لها من الاشتراك فى الحرب ، إذ لاناقة فيها ولا جمل .

« ولقد (١) أحدثت هذه الخطبة ضجة هائلة ، وقامت لها الحكومة المصرية وقعدت ، واهتزت لها بريطانيا ، هزاً عنيفاً ، وطلبت إلى الحكومة المصرية بياناً عن هذه الفكرة ، واتصل به رئيس الوزراء وخاطبه في لهجة تفوح منها رائحة التهديد . . فنارت ثائرته وقال له .

« مثلك يهدد شيخ الأزهر . . وشيخ الأزهر أقوى بمركزه ونفوذه بين المسلمين من رئيس الحكومة ، ولو شئت لرقيت منبر مسجد الحسين ، وأثرت عليك الرأى العام ، ولو فعلت لوجدت نفسك على الفور بين عامة الشعب » .

(٢٦) وقد تعرض الإمام المراغى سنة ١٩٤٤ – ١٩٤٥ لحملة قوية من بعض الأحزاب تمثلت فى مقالات طائشة من بعض الصحف حررتها أقلام كبار الأدباء منهم ، بقصد إحراجه وحمله على الاستقالة ، وقد استقال فعلا واعتكف فى منزله تسعة شهور ، ثم ردت إليه ، وعاد ثانياً إلى الأزهر وقد استعدوا عليه السفير البريطانى ، الذى جرى فى تيارهم خالفاً بذلك التقاليد الإنجليزية . . وقد ظل الشيخ يدافع

⁽١)، (٢) من مذكرات الأستاذ أبو الوفا المراغي ..

عن نفسه وقد تالبت عليه قوة الحكومة والإنجليز حتى هدأت العاصفة وانتصر الشيخ . . » .

ومما هو جدير بالذكر في هذا المقام ، أن الأستاذ الإمام كان غاية في اللباقة والقوة – معاً – عندما كانت الأمور تتصل بالبريطانيين .

وكان الإنجليز يفهمون منه هذا ، وقد كتب حاكم السودان — أيام كان الإمام بها — إلى وزارة الخارجية يقول: « إن الشيخ المراغى يعد من دهاة العالم » وكان الرجل على قدر كبير من الإدراك لعقلية الإنجليز ومعرفة الجوانب التي يمكن أن تؤتى منها ، وقد كان جورج لويد يحترم الشيخ احتراماً كبيراً وقد حدث فقال : أن الرجل العظيم الوحيد في مصر هو الشيخ المراغى ، إنه لا يعرف الإنجليزية جيداً ، وأنا لا أعزف العربية جيداً ، ومع ذلك فعلى كثرة ما تحدثنا معاً ، لم يفت أي واحد منا ، أي شيء من غرض الآخر .

ومما يروى أن كان أحد السفراء البريطانيين تحدث إليه . . ذات مرة وانتقل الحديث فجأة إلى الصيد والسمك ... قال السفير :

- _ إن السمكة تفسد من رأسها .
- _ الحق أن السمكة تفسد من بطنها .

وفيما يتصل بالحديث عن صلة الأستاذ المراغى بالسياسة ما رواه لى الأستاذ عبد الحميد رشوان قال:

في سنة ١٩١٤ كان الأتراك يحاربون الإنجليز ، وكان الإنجليز في خوف شديد من الشعور الديني في البلاد . . ، ولذلك بحأوا إلى وسائلهم المعروفة ، وهي إغراء الزعماء الدينيين في العالم الإسلامي بإصدار فتاوي في تفسير معني الحديث « الخلافة في قريش » . . . من شأن هذه الفتوي ، أن تؤيد الرأى بأن الخلافة التركية لا ينطبق عليها هذا الحديث . . وقد أصدر الإمام المراغي فتواه – وقد ضمنها أنه . . فيس مفتى الخلافة في قريش أن يكون الخليفة قرشياً ، ولكن الضروري أن يكون الخليفة مسلماً ذا عصبية قوية تستطيع أن تذود عن بلاد المسلمين ، مهما كانت جنسيته ، فيئل تركيا هي أقوى دول الإسلام ، وينطبق عليها هذا

الحديث . . » .

وهكذا لم يصل الإنجليز منه إلى ما يريدون .

وكان الشيخ المراغى ناصحاً أميناً على قاعدة الحديث الشريف « الدين النصيحة ، قيل لمن يارسول الله قال لله ولرسوله وللمؤمنين » . . .

ورغم ما هو معروف من صداقته لمحمد محمود باشا .. التي ترجع إلى السن والجيل وإلى الرابطة الصعيدية التي كانت تجمعهما . . فلم يمنع ذلك الشيخ المراغى عندما سئل من بعض الجهات . . هل من الخير أن يؤلف الوزارة . . . قال إن ذلك ليس من الخير وليس محمد محمود وحزبه موضع تقدير من الشعب . . . وأعتقد أن الوفد سينال الأغلبية لو أجريت انتخابات . . .

فلما قيل له _ نعرف أنك أعز صديق لمحمد محمود . فأجاب فى وقاره المعهود : إن شيخ الإسلام لا يكذب . هذا مثل من نصائحه ، وتوجيهاته . . الصراحة والوضوح ، والتجرد ، هي كلمة الحق يقولها ولا يبالى .

وقد حدث أن ذهب الحديو عباس لتأدية الصلاة في

أحد المساجد – وكان الأستاذ المراغى إذ ذاك مفتشاً للمساجد . . فوجد إماماً أعمى ، فغضب ، وقال له : كيف يكون إمام المسجد الذي أصلى فيه أعمى .

وأجاب المراغى : إن الإسلام لا يشترط أن يكون الإمام أعمى أو بصيراً ، وخرج الخديو غاضباً .

فلما وافق الإنجليز على تعيينه قاضياً لقضاة السودان ، ذهب حسين رشدى باشا يعرض اسمه على الخديو فقال له: أنا لا أحب هذا الرجل ، وقص قصة الفقيه الأعمى . فأحله مثل مناشا من هذا مناسبة على أن كنت نه .

فأجابه رشدى باشا : هذا رجل يشترط أن يكون تعيينه في هذا المنصب بمرسوم مصرى . . إنه يريد أن يحافظ على حقوق البلاد .

وهنا قال الحديو: مما دام الأمر كذلك فأنا أوقع المرسوم »

« وكان^(۱) المراغى حريصاً كل الحرص على جلال المنصب يصبغ تصرفاته كلها بهذا الاعتبار ، ويهدف إلى هذا الغاية ، وما كان يغضب لشيء غضبه إذ يمس هذا النصب ».

ومما يروى فى هذا المعنى ، أنه دعى إلى الاحتفال (١) من مذكرات الشيخ أبو الوفا المراغى.

بذكرى وفاة سياسى كبير ، وكانت الأحداث العالمية إذ ذاك يقضى بالمبالغة فى تكريمه ، ولكنه اعتذر عن الخضور فى لباقة الرجل الدينى والرجل السياسى ، وجاء فى الاعتذار أنه يخشى أن يسىء الرأى العام تأويل حضوره إلى هذه الحفلة. وقضة أخرى ، مجملها أن بطريرك الروس كان قد دعى إلى زيارة مصر ، وقد استقبله الإمام المراغى فى مكتبه بالأزهر ، غير أن شخصية مصرية كبيرة طلبت إلى الشيخ أن يرافقه فى زيارة الأزهر مبالغة فى مجاملته ، فاعتذر الشيخ فى صراحة : وقال إن ما قمت به يكنى فى مجاملته وتكريمه . . .

ومجمل القول في هذا الموضوع ، إن المراغي كان السياسياً » ممتازاً يفهم السياسة بمعناها الواسع ، ويجعلها النصيحة لأولى الأمر ، والميزان المعتدل في جميع الأمور.. وموقفه من الإنجليز فيا روى عنه يدل على مدى ما كان هذا الرجل يحب وطنه ويعمل على مقاومة الطغيان . وخير مانختم به هذا الفصل هذه العبارات للاستاذ فكرى أباظه باشا الاكان الإمام المراغي شخصية فذة ممتازة ، قوية ، صمدت أمام كل سلطة في البلد ، حين شاء الإباء الشخصي أن يصير ، وقاومت حين شاءت الكرامة الشخصية أن تقاوم .

.. وارتطم الفقيد ببعض الأزمات العليا ودس له الدساسون لدى الملك العظيم فؤاد ، فآثر أن يتزوى ، وأن يحتجب ، حتى بدت وجهات نظر متألقة ، بقصد المصلحة والخير للأزهر والأزهريين ، فعاد السيف إلى قرابة ، وتربع على كرسى المشيخة ، واستطاع أن يحرر الأزهر تحريراً تاماً من سيطرة القصور والدواوين ، ودعمه باستقلال جامعى لم يوفق إليه شيخ سابق .

وكم اصطدم مع حكومات قوية ، كحكومة الوفد ، في أكثر من عهد ، ولكن ظلت مكانته في نفوس الحاكمين، مكانة الإجلال والاحترام فلم تخدشها الخصومة ، ولم يؤثر عليها كدر العلاقات . . .

وقيل الكثير عن الشيخ من أدوار سياسية لعبها في أكثر من ظرف وأكثر من جيل ، ولست أعلم بالتفصيل ، كيف كان الفقيد ، ذا صلة وثيقة بالسياسة العليا ، وإنما الذي أعلمه أن أصدقاءه جميعاً من زمن ، كانوا من زعماء الأحزاب، وأقطاب السياسة في البلد وكانت صلته الوثيقة بالقصر الملكي ترتكز على ثقة متناهية وحب ، ولعل تلك الصداقة وتلك الصلة بالقصر وبالسياسة من زعماء وأقطاب هي التي جعلت كلمة الشيخ وأترابه، وبعد نظرة على مقربة من حاجة المسؤولين

إلى الرأى والفتوى ، فاستعانوا بها حيناً بعد حين ، وأعلم جيداً أنه كان حريصاً وشديداً على أن يضع بينه وبين السياسة حداً فلم يكن يحبها لأنه لم يكن يكبر من وسائلها وأساليبها » .

الاعتزاز بالكرامة مفتاح شخصية المراغي

. لم يكن ممكناً أن تتاح هذه القدرة لإنسان عادى ، ولم يكن من المعقول أن يكون الرجل الذى غير الأزهر وأنشأه خلقاً آخر ، وفتح باب الاجتهاد . . ودعا إلى ترجمة القرآن ووقف أمام السهام المصوبة ، شهام العلماء الذين كانوا يكتبون فى المسحف ويخطبون فى المنتديات ومعهم اللسان والبيان وقوة العارضة والأتباع . . إنساناً من الأقذاذ القلائل الذين يظهرون فى كل جيل مرة .

. . فما هو مفتاح شخصية ، هذه الشخصية الحبارة . . التي تركت أبعد الأثر في محيطها ومحيط الإسلام والشرق حمعاً . .

ثم ما هي تلك الصفة التي يمكن أن نضفيها على « الإمام المراغي » أهي البطولة أم العظمة أم الزعامة . .

لا شك أن إمامنا كان بطلا ، وإن كان الفلاسفة وكتاب التراجم ، قد اختلفوا في وصف البطولة ، فقد كان المراغي

بطلاً على أي صورة من هذه الصور ، أو وصف من هذه الأوصاف

فإن قيل إن البطولة هي أن يكون البطل مقتحماً لا يخاف ، ولا يهاب ، ولا يخشى فقد كان المراعي كذلك .

وإن كانت البطولة هي الحكمة والعقل ، التي نقدم متى يكون الإقدام عزماً وتحجم متى يكون الإحجام حزماً فقد كان

وإن كان كان البطل هو من يغلب منازليه ويقوى على خصومه بالحجة والبرهان فقد كان المراغي هو ذاك.

وإذا قيل إن البطل هو من يقوى على أهواء النفس ويرد غرائزها فهو لا يعدو نطاق هذا القول .

فهو البطل على أي أوضاع البطولة التي قررها الباحثون ، وهو البطل في معناها الشامل ، وفي مظاهرها المتعددة . . سواء آكانت قوة العارضة في الإقناع ، أو سعة الباع في الإصلاح

وهو البطل إن كانت البطولة رسم المناهج أو منغذها ، أو الفلبة على النفس والسيطرة عليها .

وإن كانت البطولة هي تغيير مجري التاريخ، وتحويل تيار الحوادث فمن ذا الذي ينكر أن المراغى غير صفحة تاريخ الأزهر ، وحول مجرى الأحداث فى الفكر الإسلامى وحمل المستشرقين والمفكرين فى الشرق والغرب على إعادة النظر فيما قرروه بشأن الشرق والمسلمين .

وإن كانت البطولة هي إنشاء مدرسة جديدة في الرأى تثبيت الأيام حاجة الناس إليها ، فقد فعل المراغي .

وإن كانت البطولة هي أن تفتح للناس باباً موصداً يلائم بين حاجاتهم وبين قواعد الدين ، ويوافق بين سعادتهم وبين قوانين الحياة فقد فتح المراغي للناس باب الاجتهاد . . وذلك لهم الصعاب في سبيل سعادتهم . . وإذا كان البطل هو الرجل الذي يضعة الزمن في المكان المناسب في الوقت المناسب في الوقت المناسب فقد كان كذلك المراغي . .

كان العلماء من قبله ، لا يعملون ، كأنما قد حيل بينهم وبين العمل . . قدر نافذ أو غيب مكتوب ، وكان يجرفهم التيار فيمضون فيه ، وكانوا لا يجهرون بكلمة الحق ، أو كانت كلمة الحق نفسها لا تجد سبيلها إلى ألسنتهم أو نفوسهم ، حتى جاء إمامنا فأعاد مجد العلماء الذي كاد أن يندثر . . أعاد مجد العلماء الذين كانوا يقرعون آذان أصحاب السلطان بكلمة الحق ، أعاد ذكرى العز عبد السلام ،

والدردير ، والنووى . .

قال كلمته التي هزت الدنيا يوم أعلنت الحرب العالمية الثانية: هذه حرب لاناقة لنا فيها ولاحمل . .

واضطربت بريطانيا وارتجف الاستعار ، ووقف الشرق كله ينظر إلى الرجل الأعزل الذى لم يخش إلا الله ، والذى أعاد سيرة الأسلاف .

كان إمامنا بطلا، إذا كانت البطولة هي نقل الجامع الأزهر إلى الجامعة الأزهرية وكان بطلا ، لأنه أشتى نفسه في سبيل هذه الأمة الأزهرية راغباً في رفع مستواها . . وأشتى نفسه في سُبيل الأمة الكبرى لأنه -أراد أن يخرج لها طائفة من العلماء المستنيرين الخالصين المحردين لكلمة الحق . . كان الأزهر يتردى ، كاد يوشك أن يصل إليه العطب . . ، وكان الخطر قد دهم بالفعل هذا المنار القوى السامق ، لولا جاءت يد « المراغي » فاستنقذته وكان ذلك العمل الضخم في حاجة إلى جهود جبارة ، ولكن المراغي كان أكثر من رجل ، كان أمة . . ، وكان يثق بنفسه وعزيمته وقوته ، فاندفع يحقق هدفه دون أن يخشى شيئاً ، فلما رأى أن الأمور لا تسير وفق ما يرجو . . تنحى واعتصم

. . خِمس سنوات ، تبين فيها للأزهر ، أن خلاصه على يد رجل واحد ، فلا بد أن يعود .

. . وعاد الرجل منقضاً كالصاعقة ، لا يرمم البناء المنهار ، وإنما لينشىء بناء جديداً ، ولم يكن الطريق [معبداً . . ولم تكن الريح رخاء . . ولم يكن البحر هادئاً . .

كانت هناك الأشواك ، والعواصف ، والصخور . . ولكن البطولة منحة ربانية نادرة ، تمنح ولا تكتسب . . وهي لا تعبأ بشيء في سبيل الحلق . .

إنها فيض يرسله الحق بين آن وآن ، لينير به طريقها ، ويردها عن غمها ، ويحقق به الخير لها .

إنها كنز مخبوء ، يضعه الله فيمن يشاء . . « الله أعلم حيت يجعل رسالته » لقد ظلت البطولة في صدر المراغي ، وفي نفسه ، وفي أعصابه . . حتى جاء اليوم ، وأقبلت اللحظة الحاسمة ، الفاصلة ، التي تأذنت لها بالبروز والظهور والإشراق . وبها . . ، تحققت الآمال التي ظلت تتردد كلمات في الأفواه أو على الورق . .

وبهذه البطولة أصبحت الآمال القائمة في النفوس كالأشباح ، حقائق واقعة في محيط الحياة . .

فإذا قيل إن البطولة هي التضحية ، فحق كان المراغي

مفطوراً على أن يفتدى أمله بكل شيء.

لقد قهر المراغى كل عقبه ، وتغلب على كل صعب. .
وصدق « إمرسون » إذ يقول أن البطولة كل البطولة في أن
تحرر نفسك من مغريات المجد الناقص ومفاتن النجاح المبتور» .
وما أرى هذا القول إلا منطبقاً على عمل المراغى ، الذي
بلغ وذروة الكمال .

* * *

أم أن الصفة التي تضفيها على المراغى هي « العظمة » . يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « الناس كإبل مائة لا تجد فيها الراحلة » .

ومثل أئمة الأزهر ومثل المراغى ، تطابق هذا الحديث. . والعظمة، هى أن ترى الرجل فتحس بأشعاعه منذ اللحظة الأولى ، ونشعر أنك أمام شخصية جارفة ضخمة .

وكذلك كان المراغي . . .

ومقاييس العظمة ليست فى جلال المظهر أو رفاهة الملبس، بل هى تبعت من الشخصية القوية .. بمعنوياتها وذهنها وشخصيتها . .

وقديماً كان الأنبياء يأكلون الطعام ويمشون في الأسواق . . وكان جمال الدين يهز بريطانيا ، وليس عليه غير ثوب واحد ، لا يدعه إلا إذا أصبح خلقاً بالياً . .

ر. ولم يكن السهروردي ، صاحب الحكمة الإشرافية ، جميل الثياب ، ولكنه كان آية العبقرية . .

وكان غاندى يفعل المعجزات ، وهو عارى البدن ، لا تستره إلا خرقة من نسج يده . . وكان المراغى ، حسن السمت ، جميل المظهر ، وكان وسطاً ولم يكن غالياً . .

ومقياس العظمة في شخصيته العظيمة لا في ملابسه ومظهره . . ، في أصغريه ، قلبه ولسانه ، حيويته الدافقة وجنانه الثابت وبراعته الفائقة ، وإيمانه بفكرته فحق أن يكون المراغى عظها . .

* * *

أم أن الصفة التي تضفيها على المراغى هي « الزعامة » . . وقد كان المراغى إمام مدرسة ضخمة ، لم يكن أتباعها إلا خلاصة المثقفين والشباب، وهم قلما يتجمعون وراء زعيم . كان « المراغى » زعيا ، على أوفى ما تكون شمائل الزعيم والقائد

كان يشع روحاً وهاجة حية ، . . مؤتلفة ، وكانت شخصية يحفها الوقارو الهيبة والجلال .

. إذا جلست إليه كشف لك نفسك ، وأطلعك على ما تكنه في أعماقك ، ولم يقتصر إشعاعه على الأفراد كنت إذا لقيته بل امتدحتي شمل الدنيا التي من حوله . . كنت إذا لقيته ملأك قوة وحياة . . ، هيئته ، نظراته ، نبرات صوته ، طريقة تعبيره ، إشاراته ، هزه رأسه ، حركة يده . فإذا هو يهزك هزاً عنيفاً .

فإذا انصرفت عنه ظلت كلماته ترن في أذنك ، ويتجاوب في أعماقك . .

كان الرجل عالماً نفسياً بعيد الغور ، يعرف كيف يصل إلى القلوب ويتملك النفوس ، وقد استطاع ذلك في وقت قليل .

وتلك هي صفات الزعامة .

وكان متواضعاً ، هادئ النفس ، حلو الحديث ، رقيق الجاشية . كأنما قد امتص العلم . . امتصاصاً ، وفاضت نفسه به . دقيقاً ، مبسطاً .

لقد جرد نفسه من الجمود ، وحرر طبعه من قيود التقليد ، فسما وارتفع وحلق . . . وأنشأ طيقه جديدة من العلماء . وتلك هي صفات الزعامة . .

وعرف بقوة العارضة والحرأة في قوله الحق ، لا يخشى

فيها أحداً ، ولا يطلعها إلا فى وقتها المعلوم المرسوم . . وقد أوتى إلى ذلك الحكمة والليافة والمرونة .

وتلك هي صفات الزعامة .

وامتاز بذاكرة قوية (١) يذكر كل ما مر به خسين سنة لا يخزم منه معنى ، وقد جمع إلى ذكائه الفطري استقلال الفكر وحب الاطلاع ، فما سد أذنيه وعينه عن سماع الجديد ، والنظر فيه ، وهو على اليقين من أن مجد الإسلام لن يكتب له الظهور إن لم يؤيد بالعلم الجديد ، وقد استظهر القرآن ، وتدبره تدبيراً قل أن كان في الفقهاء المتأخرين من داناه فيه ، وحفظ وهو في القضاء بضعة دواوين لشعراء معروفين من أهل الجاهلية والإسلام » .

وتلك هي صفات الزعامة .

وكان يحلل لك المسألة المعقدة فيحيلها سهلة مبسطة يسيرة ، ويعرض لك الغامضة في بساطة . . تدهش لها .

وكان يثق بأنه يستطيع أن يكسب الجميع إلى صفه ، ولم يكن مبغضاً لرأيه ، بل كان يحب حرية الفكر ، وكان صدره يتسع للرأى المخالف ، بالرغم من شدة ثقته برأيه .

وكان أبعد الناس عن الحدة أو التعريض .

⁽١) كرد على .

وكان بيحترم خصمه ، ويعمل للوصول إلى صميم نفسه دون أن يجرح كبريائه أو يكشف له ما يشعره بالانتقاص ... وتلك هي صفات الزعامة .

وكان أبعد ما يكون عن النفاق والملق . . يحب الجد ولكن في يسر ، طبع على تعشق العمل والإنتاج والبحث . . فكان يصرف كل وقته في العمل ، لا يكل ولا يمل .

ولطالما كان يجيئه من يكاشفه في جرأة برأيه فكان يواجه ذلك بالصبر والحكمة والابتسام . .

وكان إلى هذا لا يكشف عن إنكار الوسائل في سبيل الوصول إلى الغاية فهو يجرب ويغير ويجدد . . في يقظة وحاسة وحركة . . لا يتوقف . وهو يتحين الفرص ، ويترقب الأوقات المناسبة ، ويدرس الملاحظات ، ويستمع إلى كل الآراء ، ويستفيد من كل شيء .

وهذه هي صفات الزعامة . .

. . الحق أن المراغي كان بطلا ، وكان عظيما ، وكان زعيماً .

كان في أيام بعده عن الأزهر ، لا يقل تألقاً منه في أيام عمله ... وكان مأمون الغضب إذا حزبه أمر .

وكان فى أشد حالات سروره ، كثير الصمت ، هادئ سمت .

وكان النصر لا يزدهيه ، والهزيمة لا ترده عن ثقته بنفسه وفكرته . .

وكان المنصب فى نظره تكليفاً لا تشريفاً ، لا يريده إلا تواضعاً ورقة حاشية ، وهو عنده وسيلة للخدمة لا سبيل للاستعلاء .

وكان عظما يشخصه لا بمنصبه .

إذا تكلم قلت أفصح الناس ، وإذا حدث قلت أعلم الناس .

« ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً » . "

هضم الفقه والعلم ، وحوله في كيانه إلى خلاصة عجيبة ، وأضاف ما في بطون الكتب إلى تجارب الحياة فكون منهما مزيجاً عجيباً .

كان يؤمن بأن الدين لا ينفصل عن الدنيا.

وقد استطاع الرجل بقوة أعصابه ، وحيويته النفسية الدافقة ، أن يعيش في حماية من مغريات عصره ، التي

تستغل لتنبيط همة كل مجاهد أو زعيم ، وأفلت من غوائل المرأة ولمال والحاه . التي سلطها الاستعار بهلي المجاهدين الوأعانه على ذلك صوفيته الصادقة ، وزهده العليجي ؟ عاش حياة عريضة ، كتلك التي طلبها ابن سيئا ، وجهن نفسه والحوف من الله . . .

وكان لا بحول الخصومات الفكرية إلي خصومات شخصة .

 وكانت طبعته السماعة النافذة ، أداة طبعة من أدوات
 النصر التي مكنته من أن يتجع في تحقيق ما عجل عنه ما عجر عنه غيره .

لقد عجز بعض من سقه من المصلحين عن ضبط أعصابهم عن مواجهة الأحداث ، ختى وصلوا إلى هرتبة الحرج، وقصروا عن نكوين رأى عام منصف، أما المواغي فقد استطاع أن ينجح فيا أخفق فيه هؤلاء نتيجة المقوة الشخصية،

أما مفتاح شخصية المراغى فهى (الاعتزاز بالكرامة) . إن حياته كلها صورة لهذه العزة الصادقة الثى تضع النفس عنده فوق كل شيء . . وانتظمت حياته أحداث ، كان فيها جميعها ، ذلك الحراب الذي يحرص على كرامته ويراها كرامة الدين والإسلام . ولا يفرط فيها .

حاول السكرتير القضائي لحكومة السودان ، تغيير لائحة المحاكم الشرعية فرفض المراغي قاضي القضاة ، وأصر على رأيه . . ولم يجد السكرتير بدأ من أن ينزل عن رأيه إزاء إصرار المراغي . وعندما مر الملك جورج الخامس بالسودان أعلن أن العلماء والعظماء سيستقبلونه وقوفاً حول الباخرة على أن لا يصعد إلا الحاكم العام . . .

فرفض المراغى أن يشترك فى حفل الاستقبال إلا إذا كان من حقه أن يصعد الباخرة فى عرض البحركا لحاكم العام سواء بسواء

. . وقد اضطر القائمون على تنظيم الاستقبال خرق قواعد الدبلوماسية أمام إصرار المراغى ، فلما صعد إلى الباخرة سلم على الملك قائماً منتصباً فلما سئل لم ينحن للملك قال: ليس في ديننا سجود لغير الله .

وعندما أعلنت الحركة الوطنية ، لم يلبث أن اشترك فيها ، دون أن يبالى بشيء .

وعندما طلب سلاطين باشا تعيينه قاضيأ للقضاة رفض

أن يكون ذلك بأمر إنجليزي وأصر على أن يصدر أمر تعيينه بتوقيع خديوي مصر .

وعتدما وقفت الحكومة إزاء مذكرته في إصلاح الأزهر؛ موقفاً غير إيجابي ، رفض أن يظل في منصبه .

أما موقفه في قصة الأوت الكبير فهي مثل رائع للاعتزاز بالكرامة والإيمان بالحق . . وهي وحدها تكني للتدليل معلى شخصية الرجل العنيد في الحق ، كان الإرث يقدر بملايين الجنيات ، وقد أبدى متانة في إحقاق الحق . . ولما لم يجد أصحابها وسيلة إلى قلب الرجل العادل ، يمكهم من تحقيق رغباتهم الحشعة . . ولما الوصاءه عن نظر القضية . . فقذفوه وهو في طريقه إلى محكمة القاهرة بماء الفضة في عنقه كما النحو . الذي صورناه من قبل .

كان الإمام المراغي مثلاً من أمثة الاعتزاز بالكرامة وقوة الخلق والعارضة .

وكان عرج بين السجايا وبين الساحة والتبسط واللباقة ويجمع بينهما ، كل منهما له موضعه وله مقامه . .

وبهذا الخلق العظيم وبهذه الشهائل الفر استطاع المراغى أن يكون المراغى المجدد المصلح الذي حقق للأزهر والإسلام آمالا كباراً.. ووصل إلى مالم يصل إليه محمد عبده وجمال الدين.

الكاتب البليغ

لقدوجدت مجال القول ذاسعة فإن وجدت لساناً قائلا فقل إذا كان الإمام المراغى هو الخطيب البارع الحجة الحسن الأداء فهو الكاتب المشرق الديباجة النقى المعنى والمبنى . . . حقاً ، فالإمام المراغى إلى جميع شائله ، هو الكاتب البليغ صاحب الأسلوب الهادئ العميق . . السهل الممتع ، الذى تحس معه صفاء النفس ، وجلال الفكرة ، وتوقد الذهن ، وبعد النظر ، ولباقة العرض ، وسلامة السياق ، وجميل العبرة ، وفيض التذكرة ، وقوة العارضة ، وصدق الحجة ، وبراعة المثال

فإذا بك تمضى معه مسوقاً ، تحس كأنه يأخذ روحك ، ويمتلك عليك نفسك ، ولكنك تراك واثقاً ، من أن الكاتب لا يخدعك ، ولا يضلك ، وإنما يقدم لك أصدق القول وأصحه وأسلمه

وعلى هذا كله فإن الرجل لم يكن التأليف ديدته ، أو غايته . . فهو ككل عظاء المصلحين لم يدع لها مؤلفات

تكثيرة . . وهو في هذا يطلبق قولا حبيباً إلى النفسي : «إنه يؤلف الرجال ولا يؤلف الكتب .

ولكنه على ذلك ، ما كان يكنب شيئًا ، حتى « تأشيراته » المصلحة العامة ، إلا على تلك الصورة البليغة القوية التركيب ، النافعة الأثر . .

. . وإذا ذهبنا نحصني مؤلفاته وحدثاتها قليلة ، ولكنها

وجواز ترجة القرآن » فتجدك أمام آفاق غاية في السعة ،
 بعيدة في الأثر . . .

. وللإمام الكبير بحوث فتهية في قانون الزواج والعللاق.

ما تزال مخطوطة لم تطبع بعد ، وهي موجودة الى مكتبة الإمام . ولد و رسالة الأولياء المحجورين، التي حصل بها محل

عضوية مماعة كبان العلماء وهي مخطوطة أيضاً .
وكان الإمام محمد عبده قد فسر جزء ع ، فيجاء الإمام المراغي فسار في هذا الطفيار ففسر جزء تبارك . . ، بالإطباقة إلى الدروس الدينية التي القاها بين يدى جلالة الملك فاروق تمان سنوات ، وكان أول من ابتدع هذه المبدعة الحسنة ، وبعض هنا لا تنحب الإطالة في الحديث عن بلاغة الإطاع

المراغى ، ونخلى بين القارئ وبين هذه النماذج التي اخترناها . .

انعقد فى لندن فى ٣ يوليه ١٩٣٦ مؤتمر عالمى لإيجاد زمالة عالمية بين الأمم كافة وقد دعى الإمام المراغى لإلقاء خطبة فى هذا المؤتمر فأرسل كلمة ضافية ألقاها الأستاذ عبد العزيز المراغى وكان عضو البعثة الأزهرية هناك ومما جاء فى هذه الكلمة قول الإمام:

«لا أعتقد أن التقدم العلمي والفلسني بقادر على التغلب على العوامل وإزالة أسبابها ، فقد شاهدنا أن الحروب تزيد هولا ووحشية كلما تقدم العلم . . «إن الأديان كلها قد اعتمد في الإنسانية على أصل راسخ من غريزة التدين ، ودفعته إلى الثقة بأن العالم مجموعة متناسقة تسودها قوة مدبرة حكيمة عادلة ، ترقب النيات ، وتحكم الضائر ، وأن هذه الحياة صائرة إلى غاية من المسئولية والحجازاة ، فني التدين هذا التأليه والخضوع ومراقبة الإله . . ، وتوقع محاكمته ، عوامل ليست أقل خطراً ولا أضعف أثراً في دفع الإنسان إلى الخير والبر ».

ويرى الإمام أن الزمالة بين رجال الدين يجب أن تسبق الزمالة العالمية وفي هذا القول في صلب الرسالة «من الواجب أن يتعاون أهل الأديان على تقوية الشعور الديني وإعادته

يغمر القلوب ويملأ النفوس هيبة ورهبة من الله ، ورحمة ورفقاً بعباد الله ، وعلى إعزاز مركز الأديان أمام العلم وأمام الفلسفة بعباد الله ، وعلى إعزاز مركز الأديان أمام العلم وأمام الفلسفة

(ولا شك في أن تقوية هذا الشعور وإعزاز مركز الأديان يقي الحياة الإنسانية من خطر هؤلاء المستنيرين وقدرتهم حين تتحكم العادة وتقوى الرغبات غير الشريفة

ثم يعول على كسب المستنيرين. فيقول « ثم إذا استطاع ا أهل الأديان كسب هؤلاء ، وإيجاد الشعور الديني في قلونهم ؟ فإنهم يكونون قوة فعالمة في تنمية وسائط الإخاء البشرى

(إن إيجاد هيئة تقوم بتقوية الشعور الديني ونجاحه في الطبقات المستنبرة يفضي بتأييد مركز الندين أمام البحث العلمي والتفكير الحر تأييداً يقوم على احترام العقل وإعطائه حقه الكامل في البحث النزيه التماساً للمعرفة ، يعتمد هذا الذليل على مقابلة الدليل بالدليل ، وعلى الارتفاع بطرق الإقناع الصحيحة مع البعد عن الوسائل الإرهابية والتضليل ، وعن الرتكان على السلطة الروحية المستبدة ، وبالحملة يبتعد عن الأرتكان على السلطة الروحية المستبدة ، وبالحملة يبتعد عن الأخطاء الماضية التي دفعت الإنسانية ثمنها باهظاً مرهقاً »

وهكذا رسم الإمام المراغى لمؤتمر الأديان العلمي واجبه وأهدافه في صراحة وفي قوة . ويتجلى لك الإمام المراغى فى صورة العالم الذي جمع بين الدين والدنيا فى هذه القطوف :

«أيها المسلمون: لقد تحققت فيكم نبوءة خاتم الرسل صلى الله عليه وسلم، حيث قال: «توشك الأمم أن تتداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها»

لا تحققت هذه النبوءة ، وتداعت عليكم الأمم ، بل تداعت عليكم الثعالب تريد السيطرة على ما بقى من تراثكم ، وتريد الاستعلاء عليكم ، ومحو ما بقى من آثار العزة الإسلامية وشعائر الإسلام . . وركنتم إلى مودتهم مخالفين كتاب الله وضربوا ببعضكم رقاب بعض ، وأذلوا بعضكم ببعض ، وأنتم لاهون عن الحديعة والمكر ، ساهون عن روغان أولئك الثعالب وهم فرحون ضاحكون « لا تثقوا بعد أن جربتم ، ولا تأتمنوا بعد أن بوتم ، ولا تأتمنوا بعد أن برتم ، ولا تأتمنوا بعد أن بالوتم ، فهبوا من نومكم . ، واعملوا والله معكم ، ولن يتركم أعمالكم . . »

ثم يصل الرجل المصلح من تصوير هذه المتاعب إلى العلاج الحامم وهو دائماً يراه فى تحطيم الفوارق المذهبية « أيها المسلمون . غضو الطرف عن الفروق الطائفية والمذهبية ولا تجعلوا تلك الفروق سبباً فى الفرقة ، وسلاحاً بيد عدوكم ، يخرب به بيوتكم ، ولا تخشوا أحداً فى إظهار شعائر الإسلام ،

والانتصار له ٥

وهو في مهمة رجل الدين يقولاً :

«على حلة الأديان أن يسعوا إلى ود الطمأنينة إلى الناس أ وإلى إيجاد السعادة النفسية عند الجاهير بردهم إلى الله وفوجه قلومهم إليه ا

ويتحدث عن الثقليد الأعمى فيقول

«فتنت بعض شعوب الشرق بمظاهر الغرب ولظمه » وأمروت في انتباج كنير من أساليب الحياة فيه ، واستخارات الرث الخلق من ثيايه مع قليل من جديده ، ولفقت امن ديجاً الأول ومن هذه الرقاع المستعارة لباساً مشوعاً ... لا هو شرق ولا هو غرى ، وأصبحت حياتها الاجتماعية ملفقة ، لا هما دينية ولا اهى غير دينية »

ثم لا يُلِث أن يصف العلاج الحاسم

. ﴿ لَا يُصَلَّحُ أَمِرُ هَلِهُ الْأَمَةُ فِي آخِرَتُهَا إِلَّا مُنَا صَلَّحَ لِلهُ اللَّهِ وَهَلِيهِ وَتَحَكّم كُتَابِهِ عَنْدًا الاختلاف اللَّهِ وَهَلِيهِ وَتَحَكّم كُتَابِهِ عَنْدًا الاختلاف اللَّهِ وَهَلِيهِ وَتَحَكّم كُتَابِهِ عَنْدًا الاختلاف اللهِ

وهذه قطعة من قلمه البليخ يتجل فيها النقاء والمنظم : وأقلح من ثاير على نشر العلم وعلى إجباء الأخلاق الفاضلة والشيم العالية وإغاث الملهوفين ، وفرج عن المكروبين ، وأء ن الضعفاء ورفه عن البؤساء . . ووحد الجهود ، ووثق الإحاء ، وأزال الشحناء ، والبغضاء ، من نفوس العباد . . وعمل على وقاية المجتمع مما يهدده من الأخطار في ديره وعرضه »

فإذا تحدث عن حرية الفكر ، وهي دعوى . كثيراً ما تثار لغرض رأيت الحصافة واللباقة تتجلى في العبارات الدقيقة

« لحرية الفكر والوأى مناطق لا يجوز أن يتعداها محافظ على كيان الأمة وعلى أخلاقها ، فإن الجمهور الجاهل والنشء المتعلم، بجب يحاط أن بسياج الدين وتقديسه ، وإلا تفلت من كل فضيلة ، وذهب وراء الشهوات ، وارتكب أنواع الجرام والموبقات »

وهو يؤمن بالوحدة الإسلامية صادقاً حيث يقول : ،

«أرى واجباً على تنبيه المسلمين إلى وجوب السعى إلى الوحدة الإسلامية ، ليتم بينها التعاون والتناصر ، ولتكون أمة محترمة عزيزة الجانب صلبة القناة . . . وينبغى أن تكون الوحدة شاملة للثقافة والمذاهب والآراء لتزول تلك الفوارق ،

التي قطعت أواصر النسب وحبال المودة الإسلامية ، وكانت سبباً . للضعف الذي استغل واتخذ أداة للتفريق والهدم » .

وهو يضع يده على الدواء في عبارته.

« لا يصلح أمر هذه الأمة إلا بالعقل والمعرفة واليقبن ، فلم يذهب مجدها وعلمها وفقهها ، إلا بإهدار هذه الأسس وبعدها عن فهم الكتاب وتعاليمه الرشيدة ، وعن هذه صالحب الرسالة صلوات الله عليه

ويصور أمجاد الأمة الإسلامية ، ويقهر المحاولات المضللة : لنسيان هذه الأمجاد في عبارة قوية ::

« لدى الأمم الإسلامية ماض يحرر أثواب الفخر والشوف في كل ميادين الحياة ، في ميانان العلم وفي ميدان الفئون ، وفي ميدان التشريع والقانون ، لكن بعض الناس بحاولون طمس أعلام هذا الماضي والتخلص منه والزراية عليه ، والحط من شأنه ، ويحاولون بناء مجاد حديد على أرض بيضاء بحيث لا يكون بين الماضي والحاضر صلة

وليس أدعى إلى الدهشة ولا أبعث على اللوم مُنَّ هذه،

المحاولات التي فيها عقوق الأبناء للأباء ، ونكران الجميل ، وإنكار التاريخ ومنها لؤم الطباع وسفه الجاهل وطيش المغرور»

فإذا جاء موعد الهجرة وجه النصح . . وهدى

« من الحق أن يحتفل بالهجرة ، ولكن من الحق علينا أن نعتبر بها ونتعظ ، وأن نقتدى بسير ةصاحبها ونستلهم منها سر العظمة ، فهى تهدينا إلى تقدير الحلق وإلى ما فيه من جمال وسمو روحى ، تفوق لذاته كل مادية في الدنيا ، وإلى أن الله سبحانه يمكن لمن آمن به وعمل صالحاً في الأرض ويبدله من بعد خوفه أمناً ، مصداقاً لقوله « وعد لله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض ، كما الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض ، كما النين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً »

ثم يصل في عبارات بليغة ، سمحة ، صافية ، إلى مقطع القول في إصلاح دنيا الناس للناس :

« هذا العالم المملوء بالشرور والآثام والاعتداء والإجرام ، والذي تئن فيه الإنسانية من العلم والمدنية والذي خلت أفئدة أهله من الروح الإلهى ، ومن تعاليم الأديان ، ونظم المسيحية

والإسلام ، لا ينجيه إلا الرجوع إلى الله واختقال الماخقة البعيدة عن النظم الإلهية والخلاص من الشهوات الحامضة ، والمطلمع الفاسدة ، وتذكر الدار الآخرة ، والاعتقاد بالجزاء ، وبالحناث تجرى من قحتها الأنهار للأتقياء البروة .

فليس لهذه الحالة علاج إلا التدين ، وفي تعاليم القرآك شفاء للناس ، وفي نظمه من المرونة واليسر ما يستطيع أن يحل مشاكل العالم ويزيل مساويه » .

. ويعد فهامه قطوف ، لم نتخبرها ، وإنجا نقلناها كما صادفتنا في أماكن متفرقة من كتابات الإمام الجليل.

وهي تعطى القارئ صورة واضحة لقلمه البليغ ، ونفطه ا النقية الصافية ، وملك إيمانه بالإصلاح والتوجيه في سبيل ، عالم أفضل .

وصدق كرد على حيث يقول عن الإمام إنه « كَانْ يُكْتُبُّ المِهِ اللهِ « كَانْ يُكْتُبُّ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

بيّن أن «بَدَكُر فَهَا يَتَصَلّ بَهُذَا أَنَّ الْإِمَامِ الْمُؤَاخِينَ ثُولُكُمُ يَوْمِيَاتُ فَصَلَ فِيهَا الزّقَائِعُ وَالْآخِدَاتُ الّتِي صَادِفُهَا فِي مُصَوِّدٍ لَلْمُ وما يتصل فيها من زعماء وأشخاص .

ويبدو أن هذه اليوميات لن ترىالنور فى وقت قريب، لأن ظروفاً معينة تحول دون نشرها . . ونحن نرجو أن تزول هذه الأسباب فتتحقق إذاعتها لينتفع بها الناس .

ولا شك أن لهذه اليوميات قيمة تاريخية كبرى بعيدة الأثر في توجيه التاريخ المعاصر والحكم على شخصياته وزعمائه .

مكان المراغى من الحاعة المجددة

ويتصل بهذا موقف للراغى من الحماعة المجددة وليس من شك أن « الإمام » المراغى ، كان « راعياً » و « موجهاً » النهضة الفكرية الحديثة ، وكان بعيد الأثر في الاتجاه الإسلامي الذي ذهب إليه الكتاب إذ ذاك ، ومضوا فيه .

وهو الذي أخرج علماء الأزهر بعد طول اعتكاف إلى دنيا الناس ، وأتاح للعلماء والمفكرين أن يتصلوا بالأزهر ويقبلوا عليه .

وكان رضى الله عنه وثيق الصلة بصفوة رجال مصر وفي مقدمتهم أحمد لطنى السيد باشا ومحمد محمود باشا وجعفر والى باشا وقد جمع بين الفقه والعلم والاجتهاد من ناحية ، وبين الروح العصرية التي تقبل خير ما في المدنية الحديثة من ناحية أخرى

وقد اتصل بالجاعة المجددة ، اتصالا وثيقاً ، فكان هوناً للميكل باشا على تأريخ السيرة ، وهو الذي شجعه على إخراج كتابه على الأسلوب الحديث الذي انتهجه ، في الوقت الذي كتابه على الأزهر يقفون من الكتابة العصرية عن الإسلام موقفاً معارضاً .

ومضى الإمام المراغى يشجع كتابه العصريين عن الإسلام، فقدم لكثير منهم مؤلفاتهم ، قدم للدكتور عبد العزيز إسماعيل ، كتابه عن علاقة الإسلام بالطب الحديث وقدم للدكتور فريد رفاعى كتابه عن الغزالى . . وقدم لغيرهم كثيرين . . .

وإذا كان الإمام المراغى ، هو أحد تلاميذ الإمام محمد عبده أو على حد قول تشارلس أدمس مؤلف الإسلام والتجديد «أكبر تلاميذ الإمام» فهو فى الحق أقرب تلاميذ الأستاذ محمد عبده إليه

وإذا ذهبت تقارنه برشيد رضا ومصطنى عبد الرازق ،

وضح الك عدا المعنى على أوسم نطاق

أما الشيخ رشيد فقد هال إلى الصحافة وللتوجيه الكتابي ... ولم يكن الخطيباً. وكانت آراؤه في نطلق متحفظ.....أقل جرأة

هن مجملها عبده وأقرب إلى الحمود 4. الهناء

أما الشيخ عبد الرازق ، فقلد كان أقرب إلى الفلاسفة والأدباء والمعلمين منه إلى المصلحين ، وقاد مثافر إلى أوريا ودرس علومها ، واتصل بالسياسة على لوجة حزبي ، ومضي فيها طويلا . . وكان منزعه إلى الأدب أقرب .

أما المراغى فقد كان سوياً على الصراطاً ، مصلحاً أرهوباً بالفطرة ، لم تأخذة الصحافة ، ولم أنمل به السياسة ، ولم يلغب مذاهب الأدباء أو الفلاسفة ، وإنما أمن بالتشريع . الإسلامى ، ورسالة الأوهر ، وفتح باب الاجتهاد ، خابة الإيمان وعل لما حيماً .

يقى الحجديث عما كان بينه وبين الشيخ الطواهري الشيخ الطواهري القوتفي المقد يلي الفقوهي مشيخة الأرهر في الفترة بين الفقوتفي الخلتين عمل المهام المواغي . . ـ أي من ١٩٢٠ حتى تعدة المام المواغي ، على أن الضيخة التي أقام لجاء المام المواغي ، على أن الضيخة التي أقام لجاء المام الرجل الأضلح الأضلح الأره المام عارجل الأضلح

فى هذا الظرف . ، هذه الضجة هى وحدها مقطع القول الحق فى أمرهما معاً . . .

وقد كان المراغى هو الرجل المنشود ، الذي أزال الأشواك وحطم الصخور والجنادل ، وفتح الباب للعمل الواسع البعيد المدى في إصلاح الأزهر وفي تحرير العقيدة .

ولن يستطيع غامل فى هذا الميدان ، ولو جاء بعد مائة عام أن ينسى فضله وأثره .

عاش رضى الله عنه «خمسة وستين عاماً » كانت من من أحفل أعوام «حياة » رجل مجاهد ، مؤمن . .

قضى فى دراسته فى الأزهر أقصر أمد ، يمكن أن يحصل فيه طالب درجة عالم . .

وقضى في السودان عشر سنوات ، كانت من أحفل السنوات بالجهاد والعمل والإنشاء . .

وقضى في القضاء عشر سنوات أخرى كانت حافلة بالإصلاح والتجديد . . ثم وصل إلى أعظم منصب ديني في الشرق ، فقضى فيه على فترتين أكثر من عشرة أعوام ، تحقق فيها الكثير من آمال الأزهر والإسلام قاد الثورة في السودان ، على أثر الثورة المصرية . . .

وأصلح الأسرة وأعاد إليها كيانها .

وجدد الأزهر ، وفتح باب الاجتهاد ، وأعاد الثقة اسلام

ودعا إلى ترجمة القرآن ونشاره في الخافقين ً. .

وعمل على وحدة المسلمين وإزالة أسباب الخلاف المذهبي

بتبالهما

. وعمل في محيط السياسة العليا النقية، فوجه وأرشد . . وسندد واحتمل في سبيل رأيه ، وكرامته ، وكرامة منصبه ، كل .

وَكَانَ إِلَى ذَلَكَ كَانَبًا بَلَيْغًا ، وخطيبًا قويًا ومحدثًا لبقًا.

ومع هذا الجهاد الطويل كان رضى الله عنه برى أنه لم يُحَقّق بعض ما كان يريد بل ويتهم نفسه بأنه لم يعمل شيئاً ويقول « إنني أضعت عمري عبثاً في الاشتغال بالقشور . . » .

وَكَانَ يَتَمْنَى أَنْ يَجْرَرَ الفَقَهُ الْإِسْلَامِي وَيَنْفَيْهُ ثَمَّا عَلَقَ بِهُ .. ويَقُولُ ﴿ إِنْ ذَلِكَ كَانَ أَنْفَعَ عَنْدَ اللّهِ وأجدي ﴾

وبعد فالإمام المراغي رضى الله عنه ، صورة مجددة من صفوة أقطاب الفكرة الإسلامية الذين أرسلهم الله لتجذبك

رسالته ونشر دینه .

وقد قام بواجبه ، على وجه ، هو غاية فى القوة والعظمة والحلال ، وسجل له التاريخ تلك الآثار العديدة ، البعيدة المدى ، فى تاريخ الأزهر والإسلام والشرق . .

ونحن إذ نقدم هذه الرسالة الصغيرة ، إنما نستشعر صادقين ، عظمة الرجل الجديرة ابأن تكتب عنها الأسفار والمجلدات ، ونرجو أن نوفق إلى القيام بمثل هذا العمل بالاشتراك مع صفوة من أصدقاء الإمام وحوارييه

رضى الله عنه ، ورحمه رحمة واسعة ، وأسكنه مقام الصديقين والأبرار والشهداء وحسن أولئك رفيقاً .

إلى عالم المخلود

الله عرب النجم . . . بعد أن سطم في تاريخ الشرقية والإسلام والعروبة والأؤمر زمناً . . اختطفه الموت ، في الوقت الملك كانت الدنيا تنتظر على بديه الكثير ، والموت ... كما يقول الحاؤى ... حق ، ولكن وقعه يختلف ، فإن الحتود عبر القادة ، والحبان .

و واللواء المرفوع إذا خر صاحبه لم يحسن جمله بهده إلا جنود أو قريعه ولم يقو على إقامته مرفوعاً خفاقاً . . إلا الله والقريق ، والزمن بهؤلاء الممتازين ضنين ، فكانما الواحد منهم ، يخصل مه في قرية جبله ، من عناصر الفوة والصلاح ، هيجتاج الألمر إلى زمن كاف لسد النقص وتكوين هذه المختاصير من جديد ، بالمفاهير الكافية لإخراج فرد آخر مثان ا

كاند للمرض يعاود الأستاذ في السنوات الآخوة في يهين الحين وحين ، وكان القفيد قد ألتي الحديث الديني الأولى من أجاديث شهر أرفضان كعادته كل بهذال الملهم حضرة صاحب الحلالة الملك . .

. . وأحس بالحاجة إلى الاستجام والاستشفاء ، فقصد مستشفى فؤاد الأول للمؤاساة ، . . وظل فى حجرته بالمستشفى يقرأ ويسجل ملاحظاته . . كان يعد حديثاً فى تفسير «آنة القدر» .

كان يريد أن يقول شيئاً جديداً ، في هذه الآية ، يهز به الدنيا .

لطالما حدث العلماء الذين زاروه واتصلوا به ، بأنه سيجدث بتفسير هذه الآية انقلاباً . . . فكرياً وعلمياً .

وقال بعض من استمعوا إليه ، إنه رأى أن ليلة القدر هي أول ليلة بدأت فيها الإمبراطورية الإسلامية ، فهي المهرجان الأول لها . . .

وكأنما كان يحس الشيخ بوقع الموت ودبيبه . .

فقد كان فى هذه الفترة الأخيرة من حياته ، يستشعر شيئاً جديداً كانقد ضاق بالدنيا، وقد أسر بعض هذا المعنى إلى ابنه «المرتضى » . .

وهمس بمثل هذا القول إلى ابنه « رشاد »

.. إنه كان يرى أن أحداً لا يفهمه ، وأنه يحب أن

يلتى الله ، وكان يؤمن بأنه أهل لهذا اللقاء .

وَكَانَ عَلَى ثَقَةً ﴿ يَرَدُدُهَا دَائُكًا ﴿ إِنَّ اللَّهُ خِلَ اجْلَالُهُ يَعَلَّمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ ع منه إخلاصه وصدقه

وكان يفهم من هذه العبارات التي أسرها إلى بعض المقربين إليه . . ، أن أملا كان يراود نفس الإمام . . وأن الظروف لم تتح له تحقيقه، على الرغم مما قصد إلى ذلك، فتمنى لقاء ربه.

وقركته «ممرضته» وبين يديه كتب تفسير القرآن يراجعها يه معادت فوجدته مسجى بين سطور من الذكر الملكيم ، وقصاصات من الذكر الملكيم ، وقصاصات من التفسير هي آخر ما كتب الفقيلة ... وكان ذلك في ساعة متأخرة من مساء الأربعاء ١٣٦ رمضال ... ١٣٦٤ مطس ١٩٤٥

حدثنى الأستاذ رشاد المراغى قال : ﴿ لَقَادُ دَخِلَ عَلَيْهِ ﴿ طَبِيْنِهِ قَبِلُهَا بِيؤْمِينَ فِيادِرِهِ الشَّيخِ فِي حَزِمَ : رَضِيتُ أَوْ لَمْ تَرْضَ . . سَأَكُونَ فِي القَاهِرَة يَوْمَ الْخِمْيْسِ . .

وصدق . . فقد قصد إلى القاهرة يوم الحميس محمولاً على الأعواد ، حيث شيع إلى مقره الأخير .

وكان آخر حديث ديني ألقاه ، بين بُدَي جلالة الللك

یوم الجمعة ۸ رمضان ۱۳۹۶ فی مسجد (علی ممراز) کما هی عادته کل عام . .

وكان صوته متهدجاً . . في هذه المرة ، وكانت أنقاسه متلاحقه . . ، وأحس الذين سمعوه أن الإمام المراغى كان يودع الدنيا ، ويحس دبيب الموت .

وكان حديثه الذي نشره في الأهرام في الأسبوع الأخير هو وصيته الأخيرة للمسلمين: « وأسروا قولكم أو اجهروا به . . إنه عليم بذات الصدور ، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الجبير.

«فالله يعلم المصلح من المفسد ويعلم الصامم من المفطر . . ويعلم المخلص في صومه ، والمراثى . . ويعلم من أدى حق الصيام ، ومن أخل بحقه ، لأنه خلق عباده وعلم ما في ضائرهم وسرائرهم

و وللصوم لحقوق بجب أن تؤدى حتى يقبله الله فما هو جوع ولا عطش وامتناع عن الشهوات فحسب . و إنما هو رياضة نفسية يترك فيها الأكل والشرب واللذات الأخرى عن طيب نفس ، ورضاً وسرور وبهجة ، لأن الله أمر ، ولان الله على ترك ما تحبه النفس ، ولان في تركه رضا الله

وللفقراء فيه حقوق على الأغنياء ، ليست حقوق الزكاة

المفروطة قحسب ، بل ما يمنح الفقير رضاً من جاره الغني ا ليزيل من قلبه الغل والحقد والحسد ونمنى زوال النعمة .

وقد كتان النبي صلى الله عليه وسلم أسخى التاس الفسا وكالله في ومضان كالربح المرسلة رجامي أن يتقبل المسلمون تنبشق بشهر الصوم المبارك ، وأرجو أن يكون مفرهز فيه التفكير في حاضوهم ومستقبلهم والتفكير في تخطيم الأغلال ألتى أرمفتهم ومحو المذاهب والشبع التى فرقتهم ومبيرتهم أمما بعد أن كانوا أمة واحدة وصيرتهم أعداء بعد أن كانوا إخواناً وضيرتهم أشداء يعقلهم محلي بعض بعد أن كانؤا رحماء وصيرتهم مستضعفين عناد غيرهم بعد أن كانوا أقوياء . . واللهيخ والطلة لِخلاص لله وحسن معاهلة مع الخلق ، ولا يضرنا مع اللعرة الإعلامية أن يخلد الله العصاة في النار أن يطلقهم ولا أن تكون صفات الله من قاته أو غير ذاته ، ولا أن يكول الماء اللَّهَى لا يُنجِس عَشْراً في عشر أو قلتين يا ولا أنْ يُكُون أبو بكن في المبروتوكول سابقاً على على أو يجي على فيلمش . أينًا المسلمون تنهوا فالزمن جاد وأنتم تهزلون ، المشوا

على هملمه المقداهب حميمها، وخلموا ملهها واحداً عن القدمسيطيمها. وتعالى: هوالمذهب المنصوص عنه في القرآن فإن فعلة طلك موروش: الله عند داران

والا بقبتم في الهوان يا وعداب الآخرة أكبر لل كانتا يتقلمون أ

وما سرى النبأ فى الشرق ، حتى هز الدنيا . . وأفزغ من كانوا يعقدون الأمل على الإمام الكبير .

وتأثرت بيروت ودمشق وبغداد والقدس ، وأقيمت صلاة

الغائب عليه في جميع مساجدها الكبرى .

وعمرت أنهار صحفها الكبرى بأنباء الإمام والحديث عن. شمائله وتاريخه وصفحات جهاده وأمجاده .

وفى مصر تأجلت حفلات وفاء النيل

وصلى جلالة الملك فاروق الجمعة في مسجد سيدي بشر .. وبعد أن تمت الصلاة تفضل فقال لجاهير المصلين :

« أطلب منكم أن تقرأوا الفاتحة على روح صديقي

الشيخ المراغي »

أما السودان فقد تأثر بالحادث ، على صورة مروعة ، ، ، فقد شمل الحزن جميع المناطق التي عرفت الرجل ، والتي لمس أهلها خلقه النبيل وشخصيته الكبيرة وأقيمت صلاة الغائب في مساجد السودان .

وأرسلت التعازى ، من حلب ، وأوقف اتحاد العلماء هناك جلساته . . وأرسلت إيران والحجاز واليمن وسوريا ولبنان تعازيها ووفودها . . .

وأحس الجميع بأن الرجل العظيم قد مضى . رحمه الله رحة واسعة

فهرس

صفحة	
0	تصلين أراد المستعملين المستعملين المستعملين المستعملين المستعملين المستعملين المستعملين المستعملين المستعملين
*	النبوغ الباكرة الداري . السائر
10	أ قَاضَيَ القضاة ﴿ إِنَّ الْعَضَاةِ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ
ŶĄ.	إصلاح الأسرق المسرق المسادي المسادي
** *	قضية النار أن أن المار النار المار النار المار ا
ተ ለ	بين محمد عبده والمراغي
٤٨	. شيخ الأزهر
٤٨ .	(١) أربعة عشر شهراً .
•	(۲) منهاج
71.5	رِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ أَعْظُمْ وَثَيْقَةً فِي تَارِيخِ الْأَوْهِرِ
70 -	(أ) السنوات التسع في عمر الأزهر
γ 4	الأزهر الجديد ﴿
9 1	الإمام المختلف
-9.4	عالمة القرآن
1.7	المراغي السياسي

حة	ف	صد		i ş			1	Ŕ,		e i Gir	30 -						٠.,			ia, i					5
١	١	1	<u>,</u>	į,					/ (*) 	غر	1,1	:	i	خو	ش	-	تا	مه	مة	13	J١	, ,	عتزا	٧I	e i
	4	•	11.		f				٠						Odga	٠	-	i i Las	S.4.	Acres 1			7 70 5		٠,
	ं हैं	9		i i		*				À	*		N.		٠			1		1	بلي) ال	اتب	الخ	
١	٤	۲				٠							دة	کلد	Į,	عة	لح).	LI	.,	۰,	غے	الم	ئان	5	
١	•	٩			:- ::*/												uN Sa		Ĭ						
					ĺ.				•	, 1		•			•			•		ج	حاو	١,	عا	إك	N